

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 1 г.Никольска»,  
протокол № 7 от 29.03.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ № 1 г.Никольска»  
Слепухина Л.В.  
приказ № 57-Об/А от 30.03.2022 г.



**Правила организации индивидуального отбора обучающихся  
при приеме либо переводе в  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска»  
для получения среднего общего образования  
с углубленным изучением отдельных учебных предметов  
или для профильного обучения**

1. Правила организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска» для профильного обучения (далее - Правила) разработаны в целях организации индивидуального отбора учащихся при приеме граждан в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска» (далее — МБОУ «СОШ №1 г.Никольска», образовательная организация) для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Правила разработаны на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с постановлением Правительства Вологодской области от 24 февраля 2014 года № 122 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с последующими изменениями), Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска»

2. Индивидуальный отбор обучающихся производится в МБОУ «СОШ №1 г.Никольска» в случае создания в образовательной организации класса (классов) одного или нескольких профилей обучения на уровне среднего общего образования.

Индивидуальный отбор учащихся в 10 классы производится ежегодно, в 11 классы – при наличии свободных мест в МБОУ «СОШ №1 г.Никольска».

3. Для проведения индивидуального отбора создаются комиссия по индивидуальному отбору (далее – приемная комиссия) и апелляционная комиссия.

В состав приемной комиссии входят представители администрации МБОУ «СОШ №1 г.Никольска», учителя, осуществляющие преподавание профильных предметов. Руководит работой приемной комиссии директор или заместитель директора (председатель комиссии). Из числа педагогов, членов комиссии, назначается секретарь.

В состав апелляционной комиссии входят представители администрации МБОУ «СОШ №1 г.Никольска», учителя. В состав апелляционной комиссии не могут входить члены приемной комиссии. Руководит работой апелляционной комиссии заместитель директора (председатель комиссии). Из числа педагогов, членов комиссии, назначается секретарь.

Персональный состав приемной (в составе 3-5 человек) и апелляционной (в составе 3-х человек) комиссий определяется приказом директора.

В состав апелляционной комиссии не могут входить члены приемной комиссии.

4. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений, порядке организации индивидуального отбора, порядке дополнительных испытаний с использованием оценочных материалов и системе оценивания, работе приемной комиссии и апелляционной комиссии, правилах подачи и рассмотрения апелляций по результатам индивидуального отбора размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

Информирование о проведении индивидуального отбора осуществляется на родительских и ученических собраниях, информационных стендах образовательной организации, в средствах массовой информации.

При определении порядка организации индивидуального отбора в МБОУ «СОШ №1 г.Никольска» помимо русского языка и математики определяются учебные предметы необходимые для осуществления индивидуального отбора, выбранные в соответствии с профильным обучением в образовательной организации (далее - учебные предметы, необходимый для осуществления индивидуального отбора).

технологический профиль	физика, информатика
естественнонаучный профиль	химия, биология

В целях осуществления индивидуального отбора на профильное обучение обучающиеся указывают в заявлении один из учебных предметов, необходимых для осуществления индивидуального отбора для профильного обучения.

5. Индивидуальный отбор осуществляется на основании заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленного по образцу согласно Приложению 1 к настоящим Правилам, с приложением следующих документов:

а) копии свидетельства о рождении обучающегося (копии страниц документа, удостоверяющего личность, содержащих сведения о личности);

б) копии документа, удостоверяющего личность и подтверждающего полномочия законного представителя, - при подаче заявлений родителями (законными представителями);

в) выписки из классного журнала итоговых отметок по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, за 10 класс, заверенной подписью руководителя и печатью образовательной организации, - при осуществлении индивидуального отбора в 11 классы;

г) копии аттестата об основном общем образовании - при осуществлении индивидуального отбора в 10 класс;

д) копии справки образовательной организации о результатах государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и о результатах контрольной работы по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, - для выпускников 9 классов 2020-2021 учебного года;

е) копии справки образовательной организации о результатах государственной итоговой аттестации —при осуществлении индивидуального отбора в 10 класс (за исключением лиц, указанных в подпункте «д» настоящего пункта, и выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года).

ж) копии диплома победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечни которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, научной, научно-практической и инновационной

деятельности (далее - олимпиады школьников), по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора; для лиц, являющихся победителями (призерами) регионального или заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора; для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечень которых утверждается Департаментом образования области (далее региональные олимпиады школьников), по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

з) копии документа, подтверждающего, что обучающийся был включен в число членов сборной команды Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - члены сборной команды), - для лиц, являющихся членами сборных команд по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора.

Требование представления иных документов не допускается.

Копии документов, предусмотренных подпунктами "а" - "з" пункта 5 настоящего Порядка, представляются с предъявлением подлинников либо заверенными в нотариальном порядке. При представлении копий документов с подлинниками специалист образовательной организации, осуществляющий прием документов, делает на копиях отметку об их соответствии подлинникам и возвращает подлинники совершеннолетним обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в день их представления.

Заявление об участии в индивидуальном отборе и прилагаемые к нему документы, представленные совершеннолетними обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, регистрируются в журнале приема заявлений об участии в индивидуальном отборе в день их представления с указанием даты и времени поступления. Представленные документы хранятся в личном деле обучающегося, за исключением случая, указанного в следующем абзаце настоящего пункта.

В случае если к заявлению не приложены или приложены не все необходимые документы, обязанность по представлению которых возложена на совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, образовательная организация возвращает заявление и представленные документы в день их представления и сообщает о

недостающих документах способом, позволяющим подтвердить факт и дату возврата.

6. При участии в индивидуальном отборе в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или предметных областей образовательной программы обучающегося МБОУ «СОШ №1 г.Никольска», в которой он обучается, документы, находящиеся в распоряжении МБОУ «СОШ №1 г.Никольска», обучающимся, родителем (законным представителем) не предоставляются.

7. Прием документов для индивидуального отбора производится с 25 мая по 1 августа текущего года.

8.1. Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в 10 осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего:

а) первичные баллы, полученные по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора (за исключением индивидуального отбора лиц, указанных в подпунктах «б» и «в» настоящего пункта);

технологический профиль	физика, информатика
естественнонаучный профиль	химия, биология
социально-экономический профиль	обществознание, география

б) первичные баллы, полученные по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и контрольной работы по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, - для выпускников 2020-2021 учебного года;

в) итоговые отметки за 9 класс по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, - для выпускников 2019-2020 учебного года;

Итоговые отметки переводятся в средние первичные баллы в соответствии со шкалой перерасчета суммарного первичного балла по текущему учебному году за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибальной шкале, утверждаемой приказом Департамента образования области на текущий учебный год;

г) баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:

-3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, победителями (призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку,

математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

- 5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады - для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

- 3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады - для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

8.2. Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в 11 классы осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего:

а) итоговые отметки за 10 класс по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

б) баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, победителями (призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

- 5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады - для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

- 3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады - для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

8.3 В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла при индивидуальном отборе в 10 и 11 классы, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы профильного обучения, для таких лиц образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе балльной оценки.

технологический профиль	физика, информатика
естественнонаучный профиль	химия, биология
социально-экономический профиль	обществознание, география

Тест по каждому предмету состоит из 10 заданий.

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, баллы суммируются.

КИМы для проведения индивидуального отбора утверждаются на заседании ШМО до 1 августа текущего года и передаются руководителями ШМО заместителю директора по УВР. Заместитель директора по УВР обеспечивает сохранность полученных комплектов. Демонстрационные варианты КИМов для приема либо перевода в 10,11 классы по истории, обществознанию, физике, химии представлены в **Приложение 2**

Для проведения тестирования приказом директора определяется:

- время и место проведения тестирования;
- комиссия, организующая проведение тестирования в составе 2 организаторов и 1 наблюдателя;
- предметные комиссии, которые проводят проверку работ обучающихся.

Комиссия, организующая тестирование получает материалы для проведения тестирования в день проведения процедуры тестирования от заместителя директора по УВР и организует проведение тестирования. Предметные комиссии обеспечивают объективную проверку работ, составляют протоколы проверки и передают их приемной комиссии.

По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

9. Решение о результатах индивидуального отбора в образовательную организацию принимается приемной комиссией не позднее пяти рабочих дней до срока, установленного пунктом 13 Порядка, и оформляется протоколом. Приемная комиссия передает протокол руководителю образовательной организации не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах отбора.

10. Результаты индивидуального отбора объявляются не позднее трех рабочих дней после принятия решения приемной комиссией, размещаются на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

11. Обучающиеся совершеннолетние, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе подать апелляцию в письменном виде по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов отбора поступающих.

12. Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются лица, подавшие апелляцию, не согласные с решением приемной комиссии.

Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения отбора поступающих на обучение, которые подали апелляцию либо родители (законные представители) которых подали апелляцию.

Повторное проведение индивидуального отбора проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии в течение трех рабочих дней со дня принятия апелляционной комиссией решения о целесообразности такого отбора.

13. На основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора производится прием обучающихся в образовательную организацию (перевод - в случае, если индивидуальный отбор в 11 классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или предметных областей соответствующей образовательной программы прошли обучающиеся той же образовательной организации) до 10 августа текущего года.

Зачисление в образовательную организацию осуществляется на основании решения приемной комиссии и оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

14. Дополнительный индивидуальный отбор осуществляется в течение всего учебного года в том же порядке, что и индивидуальный отбор, проводившийся в первоначальные сроки, при наличии свободных мест.

15. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении (о приеме, переводе) в образовательную организацию в 5-дневный срок со дня принятия распорядительного акта руководителя образовательной организации в соответствии с пунктом 10 настоящих Правил размещается на сайте



образовательной организации, а в случае дополнительного индивидуального отбора - в течение одного рабочего дня.

Приложение 1. Заявление (Образец)

Директору МБОУ «СОШ №1 г.Никольска»

от \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. совершеннолетнего обучающегося/родителя  
(законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить к участию в индивидуальном отборе

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_

(дата рождения обучающегося)

в \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ профиля  
(в класс с углубленным изучением \_\_\_\_\_) в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году.

В целях участия в индивидуальном отборе дополнительно сообщаю, что

\_\_\_\_\_ является : <\*>

(Ф.И.О. обучающегося)

победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

\_\_\_\_\_ ,  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

\_\_\_\_\_ призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

\_\_\_\_\_ ,  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

\_\_\_\_\_ членом сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

\_\_\_\_\_ .  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

\_\_\_\_\_ победителем олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

\_\_\_\_\_ (место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

\_\_\_\_\_ призером олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

\_\_\_\_\_ (место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

\_\_\_\_\_ победителем олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, научной, научно-практической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_ (место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

призером олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, научной, научно-практической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_ (место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

\_\_\_\_\_ (место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

\_\_\_\_\_ (место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

победителем региональной олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный приказом Департамента образования области,

\_\_\_\_\_ (место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

призером региональной олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный приказом Департамента образования области,

\_\_\_\_\_ (место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

Прошу при осуществлении индивидуального отбора учитывать <\*>

первичные баллы по итогам государственной итоговой аттестации по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора

\_\_\_\_\_ (указывается учебный предмет, первичные баллы по итогам государственной итоговой аттестации по которому необходимо учитывать при осуществлении индивидуального отбора ( для лиц, указанных в подпункте «а» пункта 8 Порядка))

первичные баллы по итогам контрольной работы по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора

\_\_\_\_\_ (указывается учебный предмет, первичные баллы по итогам контрольной работы по которому необходимо учитывать при осуществлении индивидуального отбора ( для выпускников 2020-2021 учебного года ))

балл аттестата по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора

\_\_\_\_\_ (указывается учебный предмет, балл аттестата по которому необходимо учитывать при осуществлении индивидуального отбора ( для выпускников 2019-2020 учебного года ))

С системой оценки, применяемой при индивидуальном отборе, правилами подачи и рассмотрения апелляции по результатам индивидуального отбора, правилами приема граждан в образовательную организацию (в том числе через информационные системы общего пользования) ознакомлен(а)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Отметка о принятии заявления:

Заявление и приложенные к нему документы приняты " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

Должность специалиста, принявшего документы \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество специалиста, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ принявшего документы

\_\_\_\_\_ (подпись)

-----  
<\*> Заполняется в случае участия в индивидуальном отборе обучающихся, являющихся победителями или призерами соответствующих олимпиад школьников

<\*> Заполняется в случае участия в индивидуальном отборе обучающихся в 10 класс.

КИМЫ ДЛЯ 10 КЛАССА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Культура, которая не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа, называется

- 1) элитарной      2) духовной      3) массовой      4) материальной

2. Общество- это

- 1)направленное развитие от менее совершенного к более совершенному  
2)способы взаимодействия и формы объединения людей  
3)часть природы  
4)материальный мир в целом

3.Какой из признаков характеризует общество как систему

- 1)обособление от природы  
2)постоянное развитие  
3)способы взаимодействия людей  
4)сохранение связи с природой

4. Индивидуальность – это

- 1)специфические черты, присущие человеку как биологическому организму  
2)темперамент человека, его характер  
3)неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке  
4)совокупность человеческих потребностей и способностей

5. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в

- 1)самосохранении; 2)самореализации; 3)самопознании; 4)самообразовании.

6. К функциям семьи относится

- 1) воспитание законопослушного поведения у детей  
2) определение размера коммунальных платежей  
3) установление стандартов школьного образования  
4) определение минимального размера оплаты труда

7. Политическая сфера жизни общества включает

- А) природную среду жизни человека; Б) научные исследования в биологии  
В) предприятия малого бизнеса; Г) избирательную систему.

8.Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

- а) объективных законов развития природы;  
б) способов распределения материальных благ;  
в) системы признаков, определяющих структуру общества;  
г) принципов и норм осуществления государственной власти.

9. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;  
Б) представительным и законодательным органом;  
В) исполнительным органом.

10. Назовите 3 сходства и 3 различия человека и животного.

11. Назовите три отличия рыночной экономики от командной.

## ФИЗИКА

( При выполнении заданий части А, обведите один из 4-х данных ответов)

**A1.** За какое время автомобиль, двигаясь с ускорением  $2,5 \text{ м/с}^2$ , увеличит свою скорость от 5 до 20 м/с?

А. 2 с; В. 3 с; С. 5 с; Д. 6с.

**A2.** Какие из приведенных ниже уравнений описывают равномерное движение?

А)  $x=10+2t$ ; Б)  $x=10t+2t^2$ ; С)  $x=10+2t^2$ ; Д)  $x=20t$ .

1. А и Б; 2. Б и С; 3. А и Д; 4. С и Д

**A3.** Два мальчика взялись за руки. Первый толкает второго с силой 120 Н. С какой силой толкает второй мальчик первого?

1) 0; 2) 120 Н; 3) 240 Н; 4) 80 Н.

**A4.** На расстоянии R от центра Земли на тело действует сила тяжести F. Чему будет равна сила тяжести, действующая на это тело на расстоянии 2R от центра Земли?

1)  $\frac{F}{2}$ ; 2)  $2F$ ; 3)  $4F$ ; 4)  $\frac{F}{4}$ .

**A5.** Тележка массой 100 г движется равномерно по горизонтальной поверхности со скоростью 5 м/с. Чему равен ее импульс?

1) 0,5 кг · м/с; 2) 5 кг · м/с; 3) 50 кг · м/с; 4) 0,05 кг · м/с.

**A6.** Груз массой 200 кг равномерно поднимают по наклонной плоскости на высоту 10 м. Определите работу, совершенную силой тяжести (трение не учитывать).

1) 10 кДж; 2) 15 кДж; 3) 20 кДж; 4) 0.

**A7.** Шар, подвешенный на нити, отклонили от положения равновесия и отпустили. Какое из следующих утверждений является верным при движении шара сразу после прохождения положения равновесия:

- 1) Потенциальная энергия мяча увеличивается, его полная механическая энергия не изменяется
- 2) И кинетическая и полная механическая энергия мяча увеличиваются
- 3) Кинетическая энергия мяча увеличивается, его полная механическая энергия не изменяется
- 4) И потенциальная и полная энергия мяча увеличиваются

**A8.** Два шара одинаковой массы, сделанные из одного материала, уравновешены на рычажных весах. Правый шар однородный, а левый имеет внутри полость, заполненную воздухом (рис).

Если шары опустить в воду, то:

- 1) Равновесие нарушится, левый шар будет двигаться вниз
- 2) Равновесие нарушится, левый шар будет двигаться вверх
- 3) Равновесие не нарушится
- 4) Возможны различные из перечисленных выше варианты в зависимости от значений параметров задачи

**A9.** Какая мощность выделяется в алюминиевой проволоке длиной 100 км и сечением  $5 \cdot 10^{-6} \text{ м}^2$  при силе тока в ней 2 А, если удельное сопротивление  $0,028 \text{ Ом} \cdot \text{м}$ ?

1) 2240кВт. 2) 22,4кВт 3) 2240МВт 4) 1120МВт

**A10.** Сопротивление паяльника 440 Ом. Напряжение, при котором он работает 220 В. Определите мощность тока, потребляемого паяльником.

1) 2 Вт; 2) 110 Вт; 3) 22 Вт; 4) 44Вт.

## ХИМИЯ

**Выполни тестовые задания ( два варианта ответа).**

**1. К карбоновым кислотам относятся вещества, формулы которых**

1)  $C_2H_5 - COO - C_3H_7$ ; 2)  $CH_3CHO$ ; 3)  $HCOH$ ; 4)  $HCOOH$ ; 5)  $C_3H_7COOH$

**2. Для этанола верны следующие утверждения:**

- 1) в состав молекулы входит один атом углерода
- 2) атомы углерода в молекуле соединены двойной связью
- 3) является жидкостью (н.у.), хорошо растворимой в воде
- 4) вступает в реакцию со щелочными металлами
- 5) сгорает с образованием угарного газа и водорода

**3. Метанол реагирует с:**

1) калием 2) карбонатом натрия 3) бромом 4) гидроксидом меди(II) 5) кислородом

**4. Уксусная кислота не вступает во взаимодействие с**

- 1) оксидом углерода(IV)
- 2) оксидом кальция
- 3) медью
- 4) гидроксидом натрия
- 5) карбонатом калия

**5. Метан реагирует с**

1) водородом 2) хлором 3) водой 4) кислородом 5) оксидом натрия

**6. И для этана, и для этилена характерны**

- 1) реакции бромирования
- 2) наличие двойной связи в молекуле
- 3) реакции гидрирования

4) реакции с водой

5) горение на воздухе

**7. Даны вещества:** Zn, HCl(разб.), NaCl, K<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, NaOH, CuO. Используя воду и необходимые вещества только из этого списка, получите в две стадии медь. Опишите признаки проводимых реакций. Для реакции замещения напишите сокращённое ионное уравнение.

**8. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции**

$\text{Cu} + \text{HNO}_3 \text{ разб.} \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$  Определите окислитель и восстановитель.

**Решить задачи**

1. Смешаны 50 г раствора, содержащего 5 % кислоты и 150 г раствора, содержащего 20 % этой же кислоты. Какова массовая доля кислоты в новом растворе.

2. Вычислите массу 10 % - ного раствора хлороводорода, который потребуется для полного растворения 21,4 г гидроксида железа (3).

## КИМЫ ДЛЯ 11 КЛАССА

### ИСТОРИЯ

A1. В каком веке Россия стала великой морской державой?

1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.

A2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в

- 1) принятии первого свода законов «Русская правда»
- 2) освобождении Руси от ордынской зависимости
- 3) создании первого общерусского Судебника
- 4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель

A3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

1) 1649; 2) 1645; 3) 1654; 4) 1613.

A4. Что из названного произошло в XIX веке?

- 1) упразднение патриаршества
- 2) учреждение коллегий
- 3) провозглашение России империей
- 4) отмена крепостного права

A5. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

1) славянофилы; 2) марксисты; 3) декабристы; 4) народовольцы

A6. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником 1497 года, носило название:

1) пожилое 2) погост 3) отходничество 4) Юрьев день

A7. Титул «государя всея Руси» принял:

1) Иван Калита; 2) Василий II; 3) Василий Темный; 4) Иван III.

A8. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал:

1) Александр I; 2) Николай I; 3) Александр II; 4) Николай II.

B1. Прочтите отрывок из труда историка и назовите правительницу, к которой относятся эти характеристики:

Н.М. Карамзин: «Европа с удивлением читает ее переписку с философами, и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проникание, какая тонкость разума, чувства и выражений».

B2. Прочтите отрывок из записок современника и напишите название войны XIX века, о которой в нем говорится:

«Грустно...я болен Севастополем...Мученик – Севастополь!...Что стало с нашими морями?...Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега...Друзей и союзников у нас нет»

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

2. Верны ли суждения? Центральный банк имеет целью:

А. осуществление кредитования правительства.

Б. поддержание устойчивости национальной денежной единицы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

3. Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на:

а) определение размеров налога;

б) снижение платы за аренду помещения;

в) защиту прав собственности;

г) установление минимального размера потребительской корзины.

4. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

а) обменные процессы

б) творческая активность

в) работа органов чувств

г) потребность в пище

5. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

а) средства должны соответствовать целям

б) цель состоит в получении достоверного знания

в) субъектом выступает отдельная личность

6. Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие высказывания об общественном прогрессе

А Понятие «прогресс» и «регресс» объединяет представление о направленности общественного развития

Б Современные представления о прогрессе доказывают его противоречивость

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Что из ниже перечисленного является особенностью постиндустриального общества

1) религиозный характер культуры

2) переход от натурального к товарному производству

3) завершение промышленного переворота

4) развитие информационных технологий

9. Назовите три метода научного познания и каждый проиллюстрируйте примером.

10. Что такое социализация? Приведите 3 примера, иллюстрирующие протекание процесса социализации.

## ФИЗИКА

( При выполнении заданий части А, обведите один из 4-х данных ответов)

**A1.** Автомобиль трогается с места с ускорением  $0,5 \text{ м/с}^2$ . Какова скорость автомобиля через 0,5 минуты?

1.  $V=0,25 \text{ м/с}$ ; 2.  $V=2,5 \text{ м/с}$ ; 3.  $V=15 \text{ м/с}$ ; 4.  $V=25 \text{ м/с}$ .



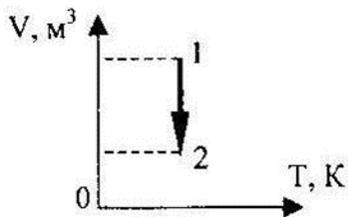


Рис. 2

**A2.** Эскалатор движется вниз. Вверх по эскалатору бежит человек со скоростью 1,4 м/с относительно эскалатора. Скорость человека относительно земли 0,8 м/с. Какова скорость эскалатора?

1. 2,2 м/с; 2. 0,6 м/с; 3. 0 м/с; 4. 0,4 м/с

**A3.** Уравнение движения тела:  $x = 100 + 2t + t^2$ . Масса тела 500 г.

Какова величина силы, действующая на тело?

1. 500 Н; 2. 0,5 Н; 3. 1 Н; 4. 2 Н.

**A4.** По горизонтальной плоскости равномерно движется брусок массой  $m$ . Чему равен модуль силы трения, действующей на брусок?

1.  $\mu mg$ ; 2.  $mg$ ; 3. 0; 4.  $\mu mg \cos \alpha$ .

**A5.** Тело массой  $m$  поднято над поверхностью земли на высоту  $h$ . Какова потенциальная энергия

$$\frac{mg}{h}$$

тела? 1.  $mg$ ; 2.  $mgh$ ; 3.  $mh$ ; 4.  $\frac{mg}{h}$ .

**A6.** Тело массой 5 кг спускается равномерно на 5 м за время 5 секунд. Какова мощность, развиваемая силой тяжести?

1. 250 Вт; 2. 25 Вт; 3. 50 Вт; 4. 125 Вт.

**A7.** При постоянной температуре объём данной массы газа возрос в 4 раза. Давление газа при этом

- 1) увеличилось в 2 раза; 2) увеличилось в 4 раза;  
3) уменьшилось в 2 раза; 4) уменьшилось в 4 раза.

**A8.** Как изменится давление идеального газа при переходе из состояния 1 в состояние 2 (см. Рис.2)?

- 1) не изменится; 2) увеличится; 3) уменьшится; 4) не знаю.

**A9.** Между двумя заряженными телами сила электрического взаимодействия равна 12 мН. Если заряд одного тела увеличить в 2 раза, а заряд другого тела уменьшить в 3 раза и расстояние между телами уменьшить в 2 раза, то сила взаимодействия между телами станет равна

- 1) 32 мН; 2) 16 мН; 3) 8 мН; 4) 4 мН.

**A10.** Найдите общее сопротивление участка цепи на рисунке

- 1) 4,5 Ом. 2) 7,5 Ом. 3) 5,5 Ом. 4) 10 Ом.

## ХИМИЯ

**1. Для ацетиленов верны следующие утверждения:**

- 1) молекула состоит из двух атомов углерода и четырех атомов водорода;  
2) является непредельным углеводородом; 3) вступает в реакции с хлором;  
4) при разложении образует углекислый газ и водород.

5) атомы углерода в молекуле соединены двойной связью.

**2. Для метилового спирта верны следующие утверждения:**

- 1) является газообразным веществом;
- 2) в молекуле имеется гидроксильная группа;
- 3) ядовит;
- 4) плохо растворим в воде;
- 5) вступает в реакцию с серебром.

**3.. Для метана верны следующие утверждения:**

- 1) молекула содержит 4 атома водорода;
- 2) является непредельным углеводородом;
- 3) атом углерода в молекуле соединен с атомами водорода двойной связью;
- 4) вступает в реакцию присоединения с бромоводородом;
- 5) вступает в реакцию замещения с хлором.

**4. Для этилена верны следующие утверждения:**

- 1) составу молекулы соответствует общая формула  $C_nH_{2n+2}$ ;
- 2) является непредельным углеводородом;
- 3) атомы углерода в молекуле соединены одинарной связью;
- 4) вступает в реакции присоединения;
- 5) при горении образует углерод и водород.

**5. Для ацетилена верны следующие утверждения:**

- 1) состав молекулы отражает формула  $C_2H_4$ ;
- 2) является предельным углеводородом;
- 3) атомы углерода в молекуле соединены тройной связью;
- 4) вступает в реакции с хлороводородом;
- 5) при горении образуются угарный газ и водород.

**6. Метанол реагирует с:**

- 1) калием
- 2) карбонатом натрия
- 3) бромом
- 4) гидроксидом меди(II)
- 5) кислородом

**7. Уксусная кислота не вступает во взаимодействие с**

- 1) оксидом углерода(IV)
- 2) оксидом кальция
- 3) медью
- 4) гидроксидом натрия
- 5) карбонатом калия

**8. Метан реагирует с** 1) водородом 2) хлором 3) водой 4) кислородом 5) оксидом натрия

**9. Осуществить цепочку превращений (формулы применять структурные)**

Этан – этен – этанол – этаналь – уксусная кислота - ацетат калия – метан.

**10. При растворении 180 г известняка в избытке азотной кислоты выделилось 34,27 л (н.у.) углекислого газа. Определите массовую долю карбоната кальция в данном образце известняка**