

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»  
Д. В. Слепихина  
Приказ № 237/ОД от 30.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Ковалева Алена Валерьевна,  
учитель математики

г. Никольск  
2023 г.

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

## **1.1. Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с:

- с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ( п.9 ст.2 273-ФЗ);
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
  - Уставом МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»;
  - Лицензией МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» на образовательную деятельность;
  - Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования МБОУ «СОШ №1 г. Никольска».

Программа реализуется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска».

**Авторы программы:** Елена Вигдорчик, кандидат экономических наук Игорь Липсиц, доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ Юлия Корлюгова, магистр экономики Анастасия Половникова, кандидат педагогических наук.

Программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

## **1.2**

**Актуальность** данной программы обусловлена принятием Стратегии повышения **финансовой грамотности** в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития **финансового** рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения **финансовыми** продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к **финансовому** рынку.

**Новизной** данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Адресат программ.**

Данная программа составлена для учащихся 6 классов.

**Срок реализации программы:** учебный год — 34 часа.

**Режим занятий:** Занятия для обучающихся проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия — 30-40 минут.

**Кадровое обеспечение:** программу реализует учитель информатики и математики, Ковалева Алена Валерьевна: образование — высшее педагогическое.

**1.3. Содержание программы**

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>6 класс</b>					
<b><i>Введение в курс «Финансовая грамотность»</i></b>					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1	-	-
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	1	-	-
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1	-	-
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	1	-	-
<b><i>Доходы и расходы семьи</i></b>					
5	Деньги: что это такое	1	1	-	Практикум
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	-	1	Защита проектов
7	Из чего складываются доходы семьи	1	1	-	Практикум
8	Учимся считать семейные доходы	1	1	-	Практикум
9	Исследуем доходы семьи	1	1	-	Мини-исследование
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	-	1	Защита проектов
11	Как появляются расходы семьи	1	1	-	Практикум
12	Учимся считать семейные расходы	1	1	-	Практикум
13	Исследуем расходы семьи	1	1	-	Мини-исследование
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	-	1	Защита проектов
15	Как сформировать семейный бюджет	1	1	-	Практикум

16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	-	1	-
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	-	1	Защита проектов
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1	-	зачет
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	-	1	Выставка портфолио
<b>2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>					
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	1	-	-
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	1	-	-
22	Что и как можно страховать	1	1	-	-
23	Ролевая игра «Страхование»	1	-	1	-
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	1	-	-
25	Как определить надёжность страховых компаний	1	1	-	Практикум
26	Как работает страховая компания	1	1	-	-
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	-	1	-
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1	-	зачет
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	-	1	-
30	Резервное занятие	1	1	-	-
31	Резервное занятие	1	1	-	-
32	Резервное занятие	1	1	-	-
33	Резервное занятие	1	1	-	-
34	Резервное занятие	1	1	-	-
ИТОГО		34	25	9	

### 1.1.1 Содержание учебного плана

#### 6 класс

#### **Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)**

Теория (4 ч.): Почему важно развивать свою финансовую грамотность, От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать своё финансовое поведение.

#### **Доходы и расходы семьи (15 часов)**

Теория (9 ч.): Деньги: что это такое, Из чего складываются доходы семьи, Исследуем доходы семьи, Учимся считать семейные доходы, Как появляются расходы семьи, Учимся считать семейные расходы, Исследуем расходы семьи, Как сформировать семейный бюджет (Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары

длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.).

Практика (6 ч.): Учебные мини-проекты «Деньги», Учебные мини-проекты «Доходы семьи», Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

Форма контроля: Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи», зачет.

**Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (17 часов)**

Теория (14 ч.): Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься, Что такое страхование и для чего оно необходимо, Что и как можно страховать, Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит, Как определить надёжность страховых компаний, Как работает страховая компания (Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист).

Практика (3 ч.): Учебные мини-проекты «Страхование», Ролевая игра «Страхование».

Форма контроля: Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

#### **1.4. Планируемые результаты реализации программы**

**Личностные результаты** (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»: • осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания; • понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

**Познавательные** • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; • умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей; • выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания,

об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах; • установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием; • построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению); • умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС,

проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами; • владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

**Регулятивные** • анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей; • самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе; • проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; • контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев; • применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

**Коммуникативные** • умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах; • установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием; • построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению); • умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами; • владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе

познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:** • владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс; • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; • использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов; • применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; • умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах.

## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график.

Учебный год

Год реализации	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Дата начала и окончания учебных периодов

2023-2024 учебный год	34	34	01.09.2023- 25.05. 2024
--------------------------	----	----	----------------------------

## 2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы «Финансовая грамотность» потребуется наличие учебного кабинета.

Оборудование для занятий в кабинете: учительский стол, ученические столы, доска, компьютер, проектор.

### Формы аттестации:

- итоговая - представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Форма проведения итоговой аттестации- презентация портфолио.

Сроки проведения итоговой аттестации – май.

## III. Воспитание

Целью воспитательной работы в деятельности объединения «Финансовая грамотность» является воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### Задачи воспитания:

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

### Формы и методы воспитания

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе «Финансовая грамотность» используются методы: - групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую и практическую части;

Игры, викторины.

### Условия воспитания, анализ результатов

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношением детей с друг с другом, и в коллективе.

Результаты воспитания по программе не предусматривает определение уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем

## Календарный план воспитательной работы

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
«Семейный совет по составлению бюджета»	1 полугодие	Игра	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей.
«Мафия»	2 полугодие	Игра	Фото- и видеоматериалы с

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;
2. Липсиц И.В. Методические рекомендации для учителя / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015
3. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2016
4. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2015
5. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80с.

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
3. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
4. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
5. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>