

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»
И.В. Слепыхина
Приказ № 33 от 30.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Медиа студия. ДНС: Делаем новости сами»»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Маликова Екатерина Евгеньевна,
педагог-организатор

г. Никольск

2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиа студия «ДНС: делаем новости сами» составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- ✓ -с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 (п.9 ст.2 273-ФЗ);
- ✓ -с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ -с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ - с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242; Устава МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»;
- ✓ Лицензии МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» на образовательную деятельность;
- ✓ Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования МБОУ «СОШ №1 г. Никольска».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиа студия «ДНС: делаем новости сами» составлена на основе авторской программы В.А. Терехиной «Редакция школьной газеты» и адаптирована для условий школы.

Личностно развивающее, личностно ориентированное обучение требует сегодня проектирования учебного процесса. Данная программа по обучению теории и практике газетного дела предназначена для развития проекта школьной газеты.

Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их среду является главным направлением деятельности школьной медиа студии. Занимаясь в творческом объединении, они смогут влиять на школьную жизнь, изменять её, развивать собственную инициативу, принимать участие в своём развитии. Работа над выпусками школьной газеты предполагает непосредственное участие школьников в рассмотрении сложных проблем общества, школьной жизни с точки зрения личностного восприятия.

Содержание курса учебного материала программы соответствует целям предпрофильного и профильного обучения и обладает новизной для обучающихся.

Именно здесь закладываются основы знаний, умений, навыков социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности.

Программа предназначена для учащихся 8 – 11 классов.

Время реализации – один учебный год, в количестве 34 часов.

Количественный состав группы: 10 - 15 человек.

Занятия проводятся согласно расписанию внеурочных занятий.

Продолжительность одного занятия — 40 минут.

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог-организатор Маликова Екатерина Евгеньевна: образование — среднее специальное, БПОУ ВО Вологодский пед.колледж 2022 г., специальность – преподавание в начальных классах.

Область обучения

1. Формирование творческих качеств личности обучающихся; развитие креативного мышления и коммуникабельности.
2. Обучение различным приёмам работы с информацией.
3. Создание всесторонне развитой личности.

Область воспитания

1. Развитие нравственной, волевой, эстетической сферы личности
2. Формирование умений самовоспитания и самообразования; создание условий для самореализации;
3. Формирование веры в себя, в свои возможности и силы; создание воспитательно-образовательной среды, формирующей у школьников потребности в самосовершенствовании.

Область социализации

1. Формирование высоконравственного отношения личности к себе, самоуважение, адекватная самооценка;
2. Формирование духовно-нравственного отношения к окружающему миру; развитие гуманистического, демократического, диалектического, экологического мышления
3. Осуществление деятельностного подхода в обучении
4. Формирование социальной активности, качеств самостоятельной и самодостаточной личности;
5. Обучение умениям самоуправления и самоутверждения в коллективе: общению, ответственности, дисциплинированности, самоуправлению и саморегуляции
6. Подготовка обучающихся к профессиональному и жизненному самоопределению, выбору профессии.

Цели:

1. Создание внутришкольной информационной среды.
2. Развитие коммуникативных навыков и выработка активной жизненной позиции.
3. Создание в образовательном пространстве школы условий для успешной профильной подготовки обучающихся, привитие интереса к профессии журналиста, саморазвитие и всесторонняя развитость обучающихся.

Задачи:

1. Развить интерес к событиям, происходящим вокруг них.
2. Научить навыкам делового общения.
3. Знакомить учащихся с теорией и методикой журналистского творчества.
4. Научить быстро реагировать на события, вести конструктивный диалог, публично выступать.
5. Научить грамотно излагать свои мысли на бумаге.
6. Уметь анализировать информацию.
7. Развивать орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности.
8. Воспитывать культуру поведения, внимание.
9. Прививать навыки работы в группе.

10. Повысить уровень эрудиции.

Формы деятельности

1. Выпуск газет.
2. Разработка анкет.
3. Проведение опросов.
4. Сбор и анализ материала.
5. Круглые столы.
6. Редактирование материала.
7. Написание статей.
8. Работа в разновозрастной группе.
9. Индивидуальная работа.

Методы и приёмы:

- наглядные;
- игровые;
- экскурсии;
- практические (создание, распространение школьной газеты);
- проблемные;
- словесные.

Ожидаемые результаты

1. В ходе активных работ в деятельности кружка учащиеся развивают свои коммуникативные, информационные, личностные, речевые компетенции, повышая этим свой общий уровень развития.
2. Приобретают навыки работы с компьютером и электронными базами данных.
3. Учатся анализировать информацию, осваивают метод критического анализа.
4. Общаются со своими сверстниками.
5. Приобретают чувство ответственности.
6. Осваивают информационную грамотность.

Результативность освоения программы, как индивидуального образовательного маршрута, оценивается как на уровне знаний и умений, так и личностной характеристики учащегося.

Учитывая индивидуально-возрастные особенности каждого учащегося, программа предусматривает дифференцированный и уровневый подход к обучению детей в объединении. Освоение программы возможно на трех уровнях. Каждому уровню соответствуют определенные критерии умений и навыков работы в объединении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие. Выборы редколлегии. Распределение обязанностей	1	1	

2.	Из истории журналистики. Возникновение газет.	1	1	
3.	Выбор названия газеты. Первая страница газеты, её типы	1	1	
4.	Основные рубрики газеты	2	1	1
5.	Статья. Виды статей. Приёмы написания статей	2	1	1
6.	Компьютерная верстка текста	1		1
7.	Фотография. Основные правила их размещения. Фотооформление выпуска	1		1
8.	«Макет» и вёрстка газеты. Виды вёрстки. Редактирование первого номера газеты	1		1
9.	Обсуждение и подготовка номера газеты.	2	1	1
10.	Сбор информации и написание заметок в школьную газету. Фотооформление выпуска.	2		2
11.	Посещение школьного музея, сбор информации для газеты.	1		1
12.	Заголовок и его основные функции. Написание статей	2	1	1
13.	Компьютерная вёрстка текста Подготовка 2-го выпуска газеты	1		1
14.	Редактирование 2-го номера газеты. Работа цветом	1		1
15.	Заметка, её основные черты	1	1	
16.	Информационная колонка. Хроника событий	1		1
17.	Информация и её типы. Поиск информации в Интернете	1		1
18.	Обработка информации. Выборка текста	1		1
19.	Специальные выпуски газет, их особенности	1	1	
20.	Газетная иллюстрация. Её типы. Роль иллюстраций в газете	1	1	
21.	Газетный язык. Газетные штампы	1	1	
22.	Выразительные средства газетного языка	1	1	

23.	Особенности оформления детских периодических изданий. Шрифт и его значение	1	1	
24.	Конкурс газетных статей на заданную тему	1		1
25.	Лучший фотохудожник	1		1
26.	Школьная газета: сетевой вариант	1	1	
27.	Выпуск газеты к празднику последнего звонка	2	1	1
28.	Подведение итогов работы кружка. Награждение лучшего корреспондента	1		1
	Итого:	34	15	19

Содержание учебной программы

1. Организационное занятие. Выборы редколлегии. Распределение обязанностей
2. Из истории журналистики. Возникновение газет.
3. Выбор названия газеты. Первая страница газеты, её типы
4. Основные рубрики газеты
5. Статья. Виды статей. Приёмы написания статей
6. Компьютерная верстка текста
7. Фотография. Основные правила их размещения. Фотооформление выпуска
8. «Макет» и вёрстка газеты. Виды вёрстки. Редактирование первого номера газеты
9. Обсуждение и подготовка номера газеты.
10. Сбор информации и написание заметок в школьную газету. Фотооформление выпуска.
11. Посещение школьного музея, сбор информации для газеты.
12. Заголовок и его основные функции. Написание статей
13. Компьютерная вёрстка текста. Подготовка 2-го выпуска газеты
14. Редактирование 2-го номера газеты. Работа цветом
15. Заметка, её основные черты
16. Информационная колонка. Хроника событий
17. Информация и её типы. Поиск информации в Интернете
18. Обработка информации. Выборка текста
19. Специальные выпуски газет, их особенности
20. Газетная иллюстрация. Её типы. Роль иллюстраций в газете
21. Газетный язык. Газетные штампы
22. Выразительные средства газетного языка
23. Особенности оформления детских периодических изданий. Шрифт и его значение
24. Конкурс газетных статей на заданную тему
25. Лучший фотохудожник
26. Школьная газета: сетевой вариант
27. Выпуск газеты к празднику последнего звонка
28. Подведение итогов работы кружка. Награждение лучшего корреспондента

Занятия проводятся на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Перечень оборудования центра «Точка роста», используемого по ДООП «Медиа студия «ДНС: делаем новости сами»:

Наименование	Количество
Классная доска/ Доска магнитно-маркерная	1
Стол учителя с ящиками для хранения (или тумбой)	1
Стул (кресло)учителя	1
Стол ученический	13
Стул ученический	26
Потолочный светильник	12
Корзина мусорная	1
Ноутбук Lenovo 300e Winbook Gen2 N4100, 4Gb, 128SSD, Win10	10
Многофункциональное устройство Xerox B205	1
Ноутбук виртуальной Dell G7 7790 (Intel Core i5 9300H/8Гб/256Гб SSD/GTX 1660 Ti	1
Сетевой фильтр	1
Фотокамера цифровая с объективом Canon EOS 200D Kit	1
Штатив	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3

Воспитание.

Важнейшая цель современного образования одна из приоритетных задач общества и государства - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В процессе обучения и воспитания осуществляется формирование и развитие личностных качеств у учащихся:

- целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, инициатива, аккуратность, толерантное отношение, ответственность;
- умение общаться в процессе образовательной и творческой деятельности с другими детьми, педагогом и другими взрослыми в различных ситуациях, при выполнении творческой работы;
- умение вести диалог;
- культуры общения с миром средств массовой информации;
- эстетических качеств: художественный вкус, способность к творчеству;
- культуры поведения и речи.
- умение планировать будущую карьеру, определиться с будущей профессией.

На учебных занятиях и вне их создаются условия для самореализации и саморазвития каждого ребёнка посредством личностных проб в совместной деятельности и социальных практик, а также участие в профессиональных пробах журналиста, оператора видеосъёмки, монтажёра видео, в конкурсных мероприятиях в медиадеятельности.

Цель воспитания – это планируемый результат. Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе наблюдения на протяжении всего периода

обучения. Соотношение цели и результатов воспитания позволяет сделать вывод о качестве воспитания.

- Конкурс газетных статей на заданную тему
- Лучший фотохудожник
- Школьная газета: сетевой вариант
- Выпуск газеты к празднику последнего звонка

Использованная литература:

1. Аналитические жанры газеты. Хрестоматия, - М.: Изд-во МГУ. 1989.
2. Ворошилов В.В. Журналистика. – Учебник. 3-е изд-е. СПб: Изд-во В. А. Михайлова, 2001.
3. Газетные жанры. Изд. 2-е, переработ. – М.: Политиздат, 1976.
4. Галкин С. И. Оформление газеты и журнала: от элемента к системе. Общее и особенное в художественно-техническом конструировании периодических изданий. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984.
5. Засорина Т., Федосова Н. Профессия – журналист. – Ростов н/ Д: Изд-во «Феникс», 1999.
6. Квятковский А. П. Школьный поэтический словарь. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2000.
7. Немов Р. С., Кирпичник А. Г. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива: (Реформа школы: пути ускорения). М. Педагогика, 1988.
8. Ожегов С. И. Словарь русского языка: 70 000 слов / Под ред. Н. Ю. Шведовой. – 22-е изд., стер. - М.: Рус. яз., 1990.
9. Развивайте дар слова: Факультатив. курс «Теория и практика сочинений разных жанров (7-8 кл.)»: Пособие для учащихся / Ю. Ф. Ивченков и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986.
10. Русская риторика: Хрестоматия / Авт.-сост. Л. К. Граудина. – М.: Просвещение: «Учеб. лит.», 1996.
11. Совершенствование методов обучения русскому языку: (Сб. статей). Пособие для учителей / Сост. А. Ю. Купалова. – М.: Просвещение, 1981.
12. Современный словарь иностранных слов: Ок. 20 000 слов. 4-е изд., стер. - М.: Рус. яз., 2001.
13. Стилистика газетных жанров. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981.
14. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика / Т. В. Матвеева. М.: Флинта: Наука, 2003.