

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»  
И.В. Слепухина  
Приказ № 237-ОД от 30.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Меткий стрелок»

Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Кузнецова Лариса Валериевна,  
советник директора по воспитанию

г. Никольск  
2023 г.

## **Аннотация:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Меткий стрелок» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

### **Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» составлена в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

- ✓ -с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ( п.9 ст.2 273-ФЗ);
- ✓ -с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ -с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ - с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242; Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска»;
- ✓ Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска»;
- ✓ Лицензии МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» на образовательную деятельность.

#### **Направленность программы**

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, развитию спорта. Основную часть занятий составляет стрелковый спорт. Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта; он воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи. Доступной формой обучения учащихся приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

#### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в принципиально новом способе организации жизнедеятельности подросткового коллектива как команды: во время занятий каждый из учащихся занимается достижением личностного результата и в то же время работает на общий результат, когда как член команды участвует в соревнованиях различного уровня.

#### **Актуальность программы**

Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных программ, позволяющим обучать подростков военно-прикладным видам спорта внутри образовательного учреждения, и призвана содействовать заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни.

### **Отличительные особенности**

Настоящая программа составлена на основе «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки.» М.: Просвещение, 2007 . Данная программа отличается от базовой тем, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы одновременно в разных видах военно-спортивной направленности. Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова; топографическая подготовка и строевая подготовка.

### **Педагогическая целесообразность**

«Дух соревнования», защита Отечества как смысл самоопределения, отражены в главной идее детского объединения. Материал, изучение которого предусмотрено программой, изложен так, чтобы обучающиеся впоследствии смогли воспитать в себе лучшие качества человеческого характера: ловкость, выносливость, силу духа, стойкость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 11 до 17 лет.

**Краткие сведения о коллективе:** состав коллектива постоянный. Участниками осуществления программы являются дети 5-11 классов общеобразовательной школы. Возраст детей, участвующих в программе – средний школьный. В этом возрасте дети любознательны, активны. Ведущей формой деятельности является общение. В соответствии с возрастом применяются разнообразные формы и методы деятельности.

### **Условия набора учащихся**

Для обучения принимаются все желающие.

### **Количество учащихся**

Количество учащихся 1-го года обучения–10-12 человек.

### **Объем и срок освоения программы**

Продолжительность обучения по данной программе 1 год ; количество часов – 68 .

### **Формы и режим занятий**

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю по 2 часу. При реализации программы используются следующие формы занятий: индивидуальные, групповые и коллективные. Коллективные формы применяются при проведении соревнований, учебно-тренировочных занятий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития. Групповые - при выполнении отдельных видов практических заданий. По типу занятия проводятся комбинированные, теоретические, практические, тренировочные, контрольные. Причем большее количество времени занимают учебно-тренировочные занятия.

**Кадровое обеспечение:** Программу реализует педагог-организатор Кузнецова Лариса Валериевна: образование — среднее специальное.

**Схема возрастного и количественного распределения учащихся по группам, количество занятий в неделю, их продолжительность**

Год обучения	Количество детей в группе	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час	Общее количество часов в неделю
1	10-12	1	1x2 (40 мин)	2

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** развивать устойчивый интерес к укреплению психического и физического здоровья через занятия стрелковым спортом.

**Задачи программы:**

### 1. Образовательные.

- сформировать первичные знания о современных видах пневматических винтовок, их устройстве и технических характеристиках;
- изучить основы теории стрельбы;
- привить навыки безопасного обращения с оружием, правильному уходу и хранению оружия;
- сформировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений;
- изучить основы судейства соревнований.

### 2. Воспитательные.

- прививать любовь к военно-прикладным видам спорта;
- готовить молодежь к военной службе;
- сформировать у воспитанников целеустремленность, настойчивость, коллективизм и коммуникативность.

### 3. Развивающие.

- развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- обеспечивать активное участие членов кружка в спортивной и оборонно-массовой работе.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ – 38.</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	1	1		опрос
1.2	Теоретические основы стрельбы	2	2		опрос
1.3	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1	1		опрос
1.4	Причины неисправности при стрельбе	1	1		опрос
1.5	Техника выполнения выстрела	3	1	3	результат по стрельбе
1.6	Тренировка в изготовке к стрельбе	1		1	результат

					по стрельбе
1.7	Тренировка в стрельбе с упора	3		3	результат по стрельбе
1.8	Тренировка в стрельбе на кучность	5	1	5	результат по стрельбе
1.9	Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом	2		2	результат по стрельбе
1.10	Стрельба по мишени №8 из положения стоя	2		2	результат по стрельбе
1.11	Стрельба по мишени №8 из положения с колена	2		2	результат по стрельбе
1.12	Скоростная стрельба	4		4	результат по стрельбе
1.13	Стрельба по мишени №8 из трех положений	2		2	результат по стрельбе
1.14	Стрельба на результат	5		5	Выполнение норматива
<b>2</b>	<b>Спортивные игры (общефизическая подготовка).</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
2.1	Пионербол	1		1	Игра, соревнование
2.2	Спортивные игры	1		1	Игра, соревнование
2.3	Баскетбол	2		2	Игра, соревнование
2.4	Русская лапта	2		2	Игра, соревнование
2.5	Футбол	1		1	Игра, соревнование
<b>3</b>	<b>Топографическая подготовка.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
3.1	Знакомство с условными знаками	1	1		опрос
3.2	Определение направления по азимуту	2		2	решение практических задач
3.3	Выполнение заданий по физической карте	1		1	решение практических задач
3.4	Ориентирование на местности	1		1	решение практических задач
3.5	Топографическая карта	3		3	решение

					практическ их задач
<b>4</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
4.1	Строй и его элементы	1	1		опрос
4.2	Повороты на месте и в движении	4		4	выполнение строевых приемов
4.3	Строевой шаг	1		1	выполнение строевых приемов
<b>5</b>	<b>Разборка и сборка АКМ</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
5.1	Характеристика и параметры АКМ		1		опрос
5.2	Разборка и сборка АКМ			4	выполнение нормативов
<b>6</b>	<b>Соревнования</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
6.1	Соревнования по стрельбе	5		5	выполнение нормативов
6.2	Соревнования по игровым видам спорта	2		2	соревнован ие
<b>7</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Подведение итогов
Итого		68	9	59	

### Содержание учебного плана.

#### Раздел 1. Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ – 38.

**Тема №1.** Вводное занятие. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

**Теория.** Порядок обращения с оружием. Правила поведения при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

**Тема №2.** Теоретические основы стрельбы.

**Теория.** Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия.

Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

**Тема №3.** Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

**Теория.** Материальная часть оружия. Наименование, назначение основные технические характеристики. Взаимодействие частей винтовки. Уход за оружием.

**Тема №4.** Причины неисправности при стрельбе.

**Теория.** Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его заряджение и разряджение. Уход за оружием.

**Тема №5.** Техника выполнения выстрела.

**Теория.** Основные элементы техники выполнения выстрела.

**Практика.** Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.

**Тема №6.** Тренировка в изготовке к стрельбе.

**Практика.** Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.

**Тема №7.** Тренировка в стрельбе с упора.

**Практика.** Стрельбы по белому листу 10 на 10 см, затем по мишеням.

**Тема №8.** Тренировка в стрельбе на кучность.

**Теория.** Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы.

**Практика.** Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

**Тема №9.** Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом.

**Практика.** Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения сидя с опорой на стол. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

**Тема №10.** Стрельба по мишени №8 из положения стоя .

**Практика.** Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

**Тема №11.** Стрельба по мишени №8 из положения с колена.

**Практика.** Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения с колена. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

**Тема №12.** Скоростная стрельба.

**Практика.** Прицеливание, сущность прицеливания. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

**Тема №13.** Стрельба по мишени №8 из трех положений.

**Практика.** Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из разных положений. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

**Тема №14.** Стрельба на результат.

**Практика.** Подведение итогов соревнований и занятий в кружке.

## **Раздел 2. Спортивные игры (общефизическая подготовка).**

**Тема №1.** Пионербол

**Практика.** Правила игры в пионербол. Проведение игры.

**Тема №2.** Спортивные игры.

**Практика.** Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела.

**Тема №3.** Баскетбол.

**Практика.** Правила игры в баскетбол. Проведение игры.

**Тема №4.** Русская лапта.

**Практика.** Правила игры в русскую игру. Проведение игры.

**Тема №5.** Футбол.

**Практика.** Правила игры в футбол. Проведение игры.

## **Раздел 3. Топографическая подготовка.**

**Тема №1.** Знакомство с условными знаками.

**Теория.** Виды условных знаков.

**Тема №2.** Определение направления по азимуту.

**Практика.** Работа с компасом.

**Тема №3.** Выполнение заданий по физической карте.

**Практика.** Чтение физической карты.

**Тема №4.** Ориентирование на местности.

**Практика.** Ориентирование на местности и плане.

**Тема №5.** Топографическая карта.

**Практика.** Ориентирование по местным признакам. Чтение плана и географической карты.

#### **Раздел 4. Строевая подготовка.**

**Тема №1.** Строй и его элементы.

**Теория.** Определение строя и его элементов.

**Тема №2.** Повороты на месте и в движении.

**Практика.** Строевые движения без оружия. Одиночная подготовка и в составе отделения.

Строевые движения на месте и в движении.

**Тема №3.** Строевой шаг.

**Практика.** Одиночная строевая подготовка и в составе отделения.

#### **Раздел5. Разборка и сборка АКМ.**

**Тема №1.** Характеристика и параметры АКМ.

**Теория.** Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

**Тема №2.**Разборка и сборка АКМ.

**Практика.** Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Осмотр и подготовка АК и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и автоматов, магазинов.

#### **Раздел 6. Соревнования.**

**Тема №1.** Соревнования по стрельбе.

**Практика.** Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права. Проведение соревнований.

**Тема №2.** Соревнования по игровым видам спорта.

**Практика.** Допуск участников к соревнованиям. Проведение соревнований.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов .

### **1.4. Планируемые результаты.**

#### **Личностные.**

*По окончании обучения обучающиеся будут стремиться*

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- принимать активное участие в проведении школьных и районных соревнований; в военно-прикладных видах спорта.

*будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;*

*будет сформирована активная жизненная позиция.*

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные УУД:**

*будут сформированы*

- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;



- навыки применения правила безопасного обращения с оружием в различных ситуациях;  
*будут уметь*
- подготовить оружие для занятий, разбирать и собирать его, обслуживать;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Познавательные УУД:**

*будут уметь*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

#### **Коммуникативные УУД:**

*будут уметь* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

*будут проявлять* уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

#### **Предметные.**

*будут знать*

- основные правила стрельбы;
- меры безопасности при стрельбе;
- устройство пневматической винтовки;
- топографические знаки;

*будут уметь*

- метко стрелять;
- изображать план местности;
- организовывать и проводить со сверстниками соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- выполнять строевые приемы без оружия.

## **Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график**

**Календарный учебный график.**

<b>№</b>	<b>месяц</b>	<b>число</b>	<b>Время проведения занятий</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1				лекция	1	Вводное занятие. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	Учебный класс	опрос
2				лекция	1	Теоретические основы	Учебный класс	опрос

						стрельбы		
3				учебно-тренировочное занятие	1	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	Учебный класс	опрос
4				лекция	1	Теоретические основы стрельбы	Учебный класс	опрос
5				лекция	1	Причины неисправности при стрельбе	Учебный класс	опрос
6				учебно-тренировочное занятие	1	Техника выполнения выстрела	Учебный класс	Практические навыки
7				учебно-тренировочное занятие	1	Техника выполнения выстрела	Учебный класс	Практические навыки
8				учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в изготовке к стрельбе	Учебный класс	Практические навыки
9				учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе с упора	Учебный класс	Выполнение норматива
10				учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность	Учебный класс	Выполнение норматива
11				учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность	Учебный класс	Выполнение норматива
12				учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность	Учебный класс	Выполнение норматива
13				учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом	Учебный класс	Выполнение норматива
14				учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом	Учебный класс	Выполнение норматива
15				учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по мишени №8 из положения стоя	Учебный класс	Выполнение норматива
16				учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по мишени №8 из	Учебный класс	Выполнение норматива

				ое занятие		положения стоя		
1 7				лекция	1	Знакомство с условными знаками	Учебный класс	опрос
1 8				учебно- тренировочн ое занятие	1	Определение направлений по азимуту	Учебный класс	Решение практически х задач
1 9				учебно- тренировочн ое занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность	Учебный класс	Выполнени е норматива
2 0				учебно- тренировочн ое занятие	1	Техника выполнения выстрела	Учебный класс	Выполнени е норматива
2 1				учебно- тренировочн ое занятие	1	Стрельба на результат	Учебный класс	Выполнени е норматива
2 2				учебно- тренировочн ое занятие	1	Стрельба по мишени №8 из положения с колена	Учебный класс	Выполнени е норматива
2 3				учебно- тренировочн ое занятие	1	Стрельба по мишени №8 из положения с колена	Учебный класс	Выполнени е норматива
2 4				учебно- тренировочн ое занятие	1	Стрельба на результат	Учебный класс	Выполнени е норматива
2 5				учебно- тренировочн ое занятие	1	Соревнования по стрельбе	Учебный класс	Лучший результат
2 6				учебно- тренировочн ое занятие	1	Пионербол	Спортивн ый зал	Игра, соревнован ие
2 7				учебно- тренировочн ое занятие	1	Определение направлений по азимуту	Школьный двор	Решение практически х задач
3 8				учебно- тренировочн ое занятие	1	Тренировка стрельбы с упора	Учебный класс	Выполнени е норматива
2 9				учебно- тренировочн ое занятие	1	Тренировка стрельбы с упора	Учебный класс	Выполнени е норматива
3 0				учебно- тренировочн ое занятие	1	Стрельба по мишени №8 из трех положений	Учебный класс	Выполнени е норматива

3 1				учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по мишени №8 из трех положений	Учебный класс	Выполнение норматива
3 2				игра	1	Спортивные игры	Спортивный зал	соревнование
3 3				учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность	Учебный класс	Выполнение норматива
3 4				учебно-тренировочное занятие	1	Строй и его элементы	Спортивный зал	Строевые навыки
3 5				учебно-тренировочное занятие	1	Повороты на месте и в движении	Спортивный зал	Строевые навыки
3 6				учебно-тренировочное занятие	1	Характеристика и параметры АКМ	Учебный класс	опрос
3 7				учебно-тренировочное занятие	1	Разборка и сборка АКМ	Учебный класс	Выполнение норматива
3 8				учебно-тренировочное занятие	1	Разборка и сборка АКМ	Учебный класс	Выполнение норматива
3 9				учебно-тренировочное занятие	1	Игра в баскетбол	Спортивный зал	Игра, соревнование
4 0				учебно-тренировочное занятие	1	Игра в баскетбол	Спортивный зал	Игра, соревнование
4 1				учебно-тренировочное занятие	1	Разборка и сборка АКМ	Учебный класс	Выполнение норматива
4 2				учебно-тренировочное занятие	1	Разборка и сборка АКМ	Учебный класс	Выполнение норматива
4 3				лекция	1	Топографическая карта	Учебный класс	Опрос, решение практических задач
4 4				лекция	1	Топографическая карта	Учебный класс	Опрос, решение практических задач
4 5				учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба на результат	Учебный класс	Выполнение норматива

4 6				учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба на результат	Учебный класс	Выполнение норматива
4 7				учебно-тренировочное занятие	1	Соревнования по стрельбе	Учебный класс	Лучший результат
4 8				лекция	1	Топографическая карта	Школьный двор	Опрос, решение практических задач
4 9				учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение заданий по физической карте	Школьный двор	Решение практических задач
5 0				учебно-тренировочное занятие	1	Скоростная стрельба	Учебный класс	Выполнение норматива
5 1				учебно-тренировочное занятие	1	Скоростная стрельба	Учебный класс	Выполнение норматива
5 2				учебно-тренировочное занятие	1	Ориентирование на местности	Школьный двор	Решение практических задач
5 3				учебно-тренировочное занятие	1	Повороты на месте и в движении	Строевая площадка	Строевые приемы
5 4				учебно-тренировочное занятие	1	Повороты на месте и в движении	Строевая площадка	Строевые приемы
5 5				учебно-тренировочное занятие	1	Повороты на месте и в движении	Строевая площадка	Строевые приёмы
5 6				учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба на результат	Учебный класс	Выполнение норматива
5 7				учебно-тренировочное занятие	1	Соревнования по стрельбе	Учебный класс	Лучший результат
5 8				учебно-тренировочное занятие	1	Строевой шаг	Строевая площадка	Строевые элементы
5 9				игра	1	Русская лапта	Спортивная площадка	Игра, соревнование
6 0				игра	1	Русская лапта	Спортивная площадка	Игра, соревнование

6 1				игра	1	Футбол	Спортивная площадка	Игра, соревнование
6 2				игра	1	Соревнования по игровым видам спорта	Спортивная площадка	Игра, соревнование
6 3				учебно-тренировочное занятие	1	Скоростная стрельба	Учебный класс	Выполнение норматива
6 4				учебно-тренировочное занятие	1	Скоростная стрельба	Учебный класс	Выполнение норматива
6 5				учебно-тренировочное занятие	1	Соревнования по стрельбе	Учебный класс	Лучший результат
6 6				учебно-тренировочное занятие	1	Соревнования по стрельбе	Учебный класс	Лучший результат
6 7				игра	1	Соревнования по игровым видам спорта	Спортивная площадка	соревнование
6 8				Круглый стол	1	Итоговое занятие	Учебный класс	Подведение итогов

## 2.2 Воспитание

**Цель** - развивать устойчивый интерес к укреплению психического и физического здоровья через занятия стрелковым спортом.

### Задачи:

- прививать любовь к военно-прикладным видам спорта;
- готовить молодежь к военной службе;
- сформировать у воспитанников целеустремлённость, настойчивость, коллективизм и коммуникативность.

### Формы и методы воспитания

При реализации программы используется следующие **методы воспитания**:

- упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);
- мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);
- стимулирование (создание ситуации успеха).

### Условия воспитания, анализ результатов

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношением детей друг с другом, и в коллективе.

Результаты воспитания по программе не предусматривает определение уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем

## Календарный план воспитательной работы

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
«Разборка-сборка АК-74»	1 полугодие	Соревнования	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей.
Соревнования по стрельбе	2 полугодие	Соревнования	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей.

2.2.

### Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение программы

##### 1. Технические средства обучения

Имеется возможность доступа в кабинете информатики к информационным ресурсам интернета.

##### 2. Учебно – практическое оборудование:

- винтовки пневматические спортивные ИЖ;
- мишени стрелковые;
- пульки для пневматического оружия.
- демонстрационные таблицы.

##### 3. Оборудование класса

- классная доска
- ученические столы двухместные с комплектом стульев
- стол учительский с тумбой
- шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий и др.

##### 4. Спортивная площадка

##### 5. Спортивный зал

##### 6. Стрелковая площадка

#### **Методическое обеспечение.**

При проведении теоретических занятий используются таблицы, плакаты, электронные презентации.

Для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится путем опроса.

Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится в форме опроса с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по трехбалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

#### **Педагогические технологии, используемые в обучении.**

- Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.
- Игровые технологии помогают ребенку приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

### 2.3. Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня «Меткий стрелок» применяется:

<i>Виды контроля Наименование и время проведения контроля</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>Входной контроль</b> (в начале курса обучения)	Определение уровня развития детей	Анкетирование, результат стрельбы
<b>Текущий контроль</b> (в течение всего учебного года)	Оценка качества освоения какого-либо раздела учебного материала	Педагогическое наблюдение
<b>Промежуточный контроль</b> (по окончании отчетного периода)	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; соревнование; опрос
<b>Итоговый контроль</b> (в конце учебного года/курса обучения)	Оценка изменения уровня развития детей. Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; опрос; соревнование; итоговое занятие.

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов** по программе при проведении **текущего контроля** являются:

- журнал посещаемости кружка «Меткий стрелок»;
- диагностика личностного роста и продвижения;
- наблюдение за деятельностью учащихся;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов** программы при проведении **промежуточной аттестации** являются:

- соревнования на школьном уровне;
- протоколы по итогам выполнения нормативов учащихся на уровне учреждения;
- приказы органов управления образования об итогах соревнований и конкурсов учащихся муниципального и регионального уровней.

**Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов** программы являются:

- участие в соревнованиях, конкурсах на уровне учреждения и муниципалитета.

### 2.4. Оценочные материалы



*Критерии оценки результативности.*

Отследить уровень усвоения обучающимися содержания программы можно по следующим показателям: умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; стабильность практических достижений обучающихся.

Показателями устойчивости интереса к деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость, положительные мотивы посещения занятий; осознание социальной значимости и нужности деятельности для себя.

Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и обучающимися, между членами коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе, в культуре поведения обучающихся.

Критериями оценки *результативности обучения* являются: выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки; проверка усвоения теоретических знаний по темам, уровень развития памяти, уровень строевой подготовки, уровень разборки сборки АКМ, а также результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Приобретённые детьми знания, умения и навыки оцениваются по трем позициям: *высокий, средний и низкий* уровень усвоения.

## **2.5. Методические материалы**

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Меткий стрелок» основано на следующих **принципах**:

**-гуманизации образования** (необходимость бережного отношения к каждому ребенку как личности);

**-от простого - к сложному** (взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы);

**-единства индивидуального и коллективного** (развитие индивидуальных черт и способностей личности в процессе коллективной деятельности, обеспечивающий слияние в одно целое различных индивидуальностей с полным сохранением свободы личности в процессе коллективных занятий);

**-психологической комфортности** (создание на занятии доброжелательной атмосферы);

**-индивидуальности** (выбор способов, приемов, темпа обучения с учетом различия детей, уровнем их способностей);

**-наглядности;**

**-дифференцированного подхода;**

**-доступности и посильности** (подача учебного материала соответственно развитию способностей и возрастным особенностям учащихся).

Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

**Наглядный** метод применяется при объяснении теоретического материала по темам курса.

Использование **метода беседы** позволяет выбрать правильную тактику в работе с каждым ребенком. Сущность беседы заключается в том, что учитель путем умело поставленных вопросов побуждает учащихся рассуждать, анализировать, мыслить в определенной логической последовательности. беседа представляет собой не сообщающий, а вопросно-ответный способ учебной работы по осмыслению нового материала. Главный смысл беседы - побуждать учащихся с помощью вопросов к рассуждениям, действенному анализу, к самостоятельному «открытию» новых для них выводов, идей, ощущений и т.д. При проведении беседы по осмыслению нового материала необходимо ставить вопросы так, чтобы они требовали не односложных утвердительных или отрицательных ответов, а развернутых рассуждений, определенных доводов

и сравнений, в результате которых учащиеся учатся формулировать свои мысли, понимать и познавать свои эмоциональные ощущения. **Метод сравнения** эффективен, этот метод помогает педагогу и учащимся отслеживать рабочий процесс. «У тебя сегодня получилось хуже (лучше), чем вчера, потому, что .....» или «Эти предлагаемые обстоятельства выбраны более точно, чем в прошлый раз потому, что...».

Обязательным фактором в обучении детей, а по данному кружку особенно, является **дисциплина**. Необходимо воспитывать у учащихся чувство ответственности и способность доводить начатое дело до логического итога вопреки перемене своих интересов или влиянию внешних факторов.

При реализации программы используются следующие **методы воспитания**:

- упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);
- мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);
- стимулирование (создание ситуации успеха).

Основными формами образовательного процесса являются лекции, практические занятия и игры. На всех этапах освоения программы используется индивидуальная и коллективная формы организации процесса обучения.

## 2.6. Список литературы

### Список литературы для руководителя кружка.

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 2003г..
2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 2008.
3. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 2007.
4. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. -М., ДОСААФ России, 2010.
5. Ищенко А. Тир и стрельбища, М.: Изд-во РОСТО, 2006г., 216с..
6. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 2003.
7. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» М.: Воениздат, 2013.
8. Методические рекомендации для обучения стрельбе М.: Воениздат, 2015
9. Павлов А.В. Подготовка стрелка-спортсмена. - М., ДОСААФ России, 2010 .
10. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2007
11. Пулевая стрельба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры. - М., РГАФК, 2006.
12. Сарычев Н.Г. Спортивная стрельба по силуэтам. -М., ДОСААФ России, 2010.
13. Стрелок и тренер. Вайнштейн Л.Н. М.: Воениздат, 2011.
14. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. - КГАФК, 2004.

### Литература для учеников:

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ России, 2010.
2. Корх А.Я. Спортивная стрельба. -М., ФиС, 2003г. .
3. Окунь Б.В. Спортивная стрельба из винтовок. - М., ДОСААФ, 2006.
4. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. - М., ДОСААФ России, 2010.
5. Федорин В.Н. Пулевая стрельба. - КГАФК, 2007.
6. Юрьева А.А. Пулевая спортивная стрельба, М.: Физкультура и спорт, 2008 (3-е изд.).

### Рекомендуемая литература

1. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).
2. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.

## 2.7. Глоссарий

**Аирганнер** (от англ. "airgunner") - человек, любящий и уважающий пневматическое оружие и использующий его в разумных целях.

**Аккомодация** - процесс изменения фокуса зрения (перевод глаз с близкого предмета на дальний или обратно).

**Апгрейд** - модернизация, доводка, повышение потребительских свойств пневматического оружия.

**Баллистика** - наука, изучающая метание снаряда (пули) из ствольного оружия. Баллистику делят на внутреннюю, которая изучает явления происходящие в стволе в момент выстрела, и внешнюю, объясняющую поведение пули после вылета из ствола.

**Баллистический коэффициент** - способность пули преодолевать сопротивление воздуха, отражает соотношение сил инерции пули и сил аэродинамического сопротивления, действующих на пулю. Может изменяться в зависимости от скорости.

**Девияция** - 1) явление отклонения пули; 2) среднее значение отклонения попаданий.

**Деривация** - явление, в результате которого пуля встречает большее сопротивление воздуха одной из сторон и в полете все больше и больше отклоняется от плоскости стрельбы в сторону своего вращения. Действие деривации неравномерно и усиливается к концу траектории.

**Диоптр** -прицельное приспособление в совокупности с мушкой, проволочное кольцо или круглое отверстие в пластине.

**Затаивание**- прекращение дыхания при производстве выстрела.

**Изготовка** - поза, принимаемая стрелком для производства выстрела.

**Курок** - "молоточек", при нажатии на спусковой крючок бьющий по штоку. Часть ударного механизма в пневматическом газобаллонном и пневмопатронном оружии.

**Кучность стрельбы**- диаметр круга рассеивания пуль на мишени или расстояние между наиболее удаленными друг от друга центрами попаданий двух пуль (при заданном расстоянии до мишени).

**Линия выстрела** -прямая линия, представляющая продолжение оси канала ствола до выстрела.

**Линия прицеливания** -прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези целика, вершину мушки и точку прицеливания.

**Магазин**- устройство для размещения ВВ или пуль.

**Ноль** - расстояние, на которое пристрелено оружие (одна/две точки).

**Отметка выстрела** -прогнозирование стрелком местоположения пробойны на мишени в момент выстрела.

**Предохранитель** -устройство, предотвращающее случайный выстрел.

**Приклад**- составляющая ложи либо отдельная деталь, служащая для упора оружия в плечо стрелка.

**Пристрелка** -процесс приведения оружия к нормальному бою.

**Прицельная дальность** -расстояние от точки вылета до точки падения. "Прицельная линия" - прямая линия, соединяющая середину прорези целика с вершиной мушки.

**Ствол** -основная часть оружия в виде трубы, через которую проходит, получая направление полёта, пуля. Помимо этого, служит камерой расширения сжатого газа и сообщает пуле нужную скорость, а в нарезном оружии обеспечивает вращательное движение пули, стабилизируя ее в полете.

**Стрельбище** - участок, оборудованный для учебной или спортивной стрельбы.

**Тир** - специально оборудованное помещение или место для стрельбы по мишеням.

**Точка прицеливания** - точка, по которой наводится оружие.

**Траектория** - кривая линия полета снаряда.

**Цевье** - часть ложи, находящаяся впереди шейки приклада. В винтовках цевье в основном цельное с ложей из одного куска дерева (или другого материала).

**Целик** - прицельное приспособление в совокупности с мушкой, пластина сложной формы с прорезью.

**Шомпол** - прямой длинный стержень для чистки канала ствола, реже - для выбивания застрявшей пули. Бывают цельные и составные (складные).

**Щека**- выступ на боковой поверхности приклада. Позволяет стрелку производить более однообразную прикладку оружия. В спортивных ложах бывает выполнена отдельной деталью, позволяющей производить ее регулировку в соответствии с анатомическими характеристиками конкретного стрелка.

## **Приложение. Оценочные материалы.**

### **1. Анкета "Определение уровня учебной мотивации воспитанников в системе дополнительного образования"**

#### **1. Я посещаю дополнительные занятия, потому что**

- Здесь я занимаюсь творчеством
- Здесь я готовлюсь к профессии
- Это укрепляет здоровье
- Мне нравится общаться с педагогом
- Мне нравится общаться со сверстниками
- Другое (напишите Ваш вариант)

#### **2. С каким настроением ты собираешься на занятия**

- С радостью, интересом, воодушевлением
- Настроение не имеет значения, это пригодится мне в будущем
- Настроения нет, вынужден идти туда, т.к. этого требует классный руководитель (воспитатель)
- Настроение появляется уже на занятиях
- Занимаюсь без настроения
- Бывает по-разному

#### **3. Занятия всегда интересны для меня?**

- Да
- Нет
- По-разному

#### **4. Устраивает ли тебя уровень и тематика занятий?**

- Да
- Нет
- По-разному

#### **5. Ты хотел бы, чтобы задания на занятиях были более легкими?**

- Да
- Иногда
- Хочу, чтобы задания были трудными

**6. За период посещения занятий в системе дополнительного образования:**

- Я многое узнал, многое для себя открыл
- Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в училище
- Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в городе, крае
- У меня появилось больше друзей
- Ничего не изменилось

**7. Какие черты характера воспитывают в тебе занятия, которые ты посещаешь**

- Аккуратность
- Внимательность
- Активность
- Усидчивость
- Любознательность
- Серьёзность
- Исполнительность
- Общительность
- Уверенность в себе
- Другое (напишите Ваш вариант)

**8. Как ты думаешь, поможет ли тебе посещение занятий определиться с выбором будущей профессии?**

- Да, поможет
- Может и нет, но мне нравится посещать занятия, заниматься любимым делом
- Не знаю, время покажет
- Нет

**9. Ты считаешь, что твой педагог ДО:**

- Проводит интересные и увлекательные занятия
- Стремится вызвать интерес к занятиям у кадет
- Доброжелателен, справедлив, тактичен
- Всегда понимает тебя, твоё настроение
- У тебя есть желание быть похожим на него
- Другое (напишите Ваш вариант)

**10. Педагог ДО всегда учитывает мои возможности и способности?**

- Да
- Нет
- По-разному

**11. Если бы педагог сказал, что завтра на занятия всем приходиться не обязательно, ты бы пришел?**

- пришел
- не пошел бы
- не знаю

**12. Ты хотел бы, чтобы у тебя были другие, менее строгие педагоги?**

- не хотел, мне нравятся наши педагоги
- хотел бы
- точно не знаю

**13. Ты часто рассказываешь о занятиях своим родственникам и друзьям?**

- часто;
- редко;
- совсем не рассказываю

**14. Тебе нравятся ребята, которые занимаются вместе с тобой?**

- да;
- не очень;
- нет

**15. Напиши свои впечатления о занятиях в системе дополнительного образования.**

**Спасибо за ответы!**

**Обработка результатов:**

**За каждый ответ на вопрос № 2-5, 10-14:**

- а) да – 3 балла,
- б) иногда, не знаю, редко, бывает по-разному – 1 балл,
- в) нет – 0 баллов.

**Подсчет общего коллектива баллов:**

0-7 баллов – неучебная мотивация, неудовлетворительное отношение к занятиям;

8-15 баллов – низкий уровень мотивации к занятиям.

16-19 баллов – средний уровень мотивации, занятия привлекают, но, в основном, с целью организации времяпрепровождения.

20-23 баллов – хороший уровень познавательной мотивации.

24-27 баллов – высокий уровень учебной мотивации.

**2. Результат стрельбы.**

Для создания большей заинтересованности в постоянном повышении мастерства и учитывая традицию выставления отметок учащимся за достигнутые успехи, рекомендуется ставить начинающим стрелкам отметки по трехбалльной системе: 3, 4, 5. Отметка «5» означает выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

На основании норм и опыта стрельбы выставляются отметки за стрельбу при условии: дистанция стрельбы -5м пули – «ДН», «ДЦ», мишень – спортивная «П», время стрельбы неограниченное.

Отметки по результатам стрельбы.

Возраст	Положение	Отметки за количество выбитых очков
---------	-----------	-------------------------------------

стрелков	для стрельбы	мальчики			девочки		
		3	4	5	3	4	5
Первый год обучения	Сидя	14	24	30	11	21	27
	С колена	11	21	27	8	18	24
	Стоя	9	19	25	6	16	22

### 3. Вопросы к теоретическому разделу по стрельбе для контроля знаний учащихся

1. Расскажите об истории развития пулевой стрельбы в России.
2. Расскажите об участии российских спортсменов на чемпионатах.
3. Что называется выстрелом?
4. Что влияет на дальность и точность полета пули?
5. До каких пор действует сила отдачи винтовки?
6. Как называется наука, изучающая движение пули?
7. Что такое траектория полета пули?
8. От чего зависит величина силы сопротивления воздуха?
9. Расскажите о способах стабилизации полета пули.
10. Явление естественного рассеивания пуль.
11. Расскажите [о причинах рассеивания пуль](#).
12. Что называется отклонениями пробойн?
13. Для какой цели необходимо определять среднюю точку попадания пуль?
14. Какие способы определения средней точки попадания пуль вы знаете?
15. Расскажите о технических характеристиках винтовки ИЖ38.
16. Какие пули используются для стрельбы из пневматических винтовок?
17. Назначение и устройство основных частей пневматической винтовки.
18. Расскажите о положении частей и механизмов винтовки при хранении и до заряжания.
19. Что происходит с механизмом винтовки при заряжании?
20. Как работают части и механизм винтовки при выстреле?
21. Основные правила ухода за пневматической винтовкой.
22. Какие правила безопасности и правила выполнения стрельб должен знать стрелок?
23. Как производится приведение винтовки к нормальному бою?
24. Что такое точность стрельбы?
25. [Что такое кучность стрельбы?](#)
26. Порядок организации и проведение соревнований по стрельбе.

### 4. Оценивание разборки и сборки автомата.

#### Разборка:

«отлично» - 18 сек

«хорошо» - 20 сек

«удовлетворительно» - 25 сек.

#### Сборка:

«отлично» - 25 сек

«хорошо» - 27 сек

«удовлетворительно» - 30 сек.

### 6. Строевая подготовка.

Одиночная строевая выучка:

«отлично» – если не менее 50% строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо» — если не менее 50% строевых приемов выполнены на «хорошо» и «отлично», а остальные на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид.

«удовлетворительно» – если не менее 80% строевых приемов, внешний вид оценены не ниже «удовлетворительно».