

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Степуккина  
Приказ № 257-ОД от 30.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«ЗАРНИЧНИК»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Тихомирова Галина Михайловна,  
учитель ОБЖ

г. Никольск  
2023 г.

## **Аннотация:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Зарничник» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

### **Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарничник» составлена в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

- ✓ -с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ( п.9 ст.2 273-ФЗ);
- ✓ -с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ -с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ - с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242; Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска»;
- ✓ Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска»;
- ✓ Лицензии МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» на образовательную деятельность.

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Зарничник» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

#### **Актуальность**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на формирование у детей личностных качеств, знаний, умений и навыков необходимых на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения, соревнования. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

### **Адресат, возрастные особенности**

Данная программа предназначена для детей и подростков 14 - 18 лет (8 – 11 классы). Группа состоит из 20-30 человек. В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

### **Сроки реализации программы**

Срок реализации программы - 1 год.

### **Режим занятий**

Занятия по программе «Зарничник» проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 2 часа.

**Кадровое обеспечение:** Программу реализует учитель ОБЖ, Тихомирова Галина Михайловна: образование — высшее педагогическое.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

### **Задачи:**

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### 1.3. Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)

#### Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

#### Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

#### Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков юнармейца;
- уметь выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

### 1.4. Содержание программы

#### Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1	Введение	1		1	

2	Общефизическая подготовка	2	11	13	Сдача норм ГТО
3	Стрелковая подготовка	2	15	17	Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней
4	Топография	2	2	4	Тестирование, игра по станциям, опрос.
5	Ориентирование	2	2	4	Тестирование, игра по станциям, опрос.
6	История Вооружённых Сил России	5		5	Опрос
7	Вооруженные Силы РФ	5		5	Опрос
8	Медицинская помощь	2	5	7	Наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение
9	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	2	10	12	Результаты конкурса
	<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>68</b>	

### Содержание учебного плана

Программа обеспечивает разностороннее интеллектуальное, нравственное и физическое развитие обучающихся, привитие им определенных практических навыков военной подготовки и включает в себя:

- комплексную физическую подготовку;
- тактическую и специальную подготовку;
- всестороннее развитие культурного уровня воспитанников

**Введение.** Техника безопасности в кабинете, спортзале и на улице.

#### Общефизическая подготовка

Совершенствование физической подготовленности при повышении физической нагрузке. Умение выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах, полосе препятствий, метать гранату. Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.

#### Стрелковая подготовка

Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием. Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.

Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменами.

Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.

#### Топография и ориентирование

Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.

#### История Вооружённых Сил России

Знакомство с основными событиями военной истории Отечества. Знание выдающихся полководцев России, Дней воинской славы России. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг. Практическое знакомство с деятельностью по увековечению памяти павших за Отечество.

### **Вооруженные Силы РФ**

Знакомство с современными вооруженными силами РФ. Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата. Знакомство с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих

### **Медицинская подготовка**

Обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, верхние и нижние конечности.

## **1.5. Формы аттестации и их периодичность.**

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, защита творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, зачет, тест, викторины на выявление уровня знаний обучающихся, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

Аттестация проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:**

### **2.1. Методическое обеспечение.**

При реализации программы используются методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия строятся так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Продвигаясь от простого к сложному, ребята познакомятся с основными событиями военной истории Отечества, освоят знания основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата, при участии в конкурсах приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немаловажно для гармоничного развития личности. Важно, что в отряде «Юнармия» дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителями при публичных выступлениях.

Образовательный процесс организован в очной форме.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

### **2.2. Условия реализации программы.**

Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, топографические знаки, компас, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, специальная форма, технические средства обучения. Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев.

### 2.3. Воспитание

**Цель** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

#### Задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
  - воспитание у молодежи чувства патриотизма;
  - воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
  - развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### Формы и методы воспитания

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе «Зарничник» используются методы: - групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую и практическую части;

- занятия оздоровительной направленности;
- эстафеты, соревнования.

#### Условия воспитания, анализ результатов

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношением детей с друг с другом, и в коллективе.

Результаты воспитания по программе не предусматривает определение уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем

#### Календарный план воспитательной работы

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
«Вперед, Юнармейцы!»	1 полугодие	Соревнования	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей.
«Зарница»	2 полугодие	Игра	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей.

## Список литературы.

### Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн. : Литература, 1998. – 544 с
- 7, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
8. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
9. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
10. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн. : Литература, 1997. – 624 с.
11. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
12. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
13. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
14. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн. : Литература, 1997. – 544 с.
15. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
16. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
17. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.

### Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
4. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
5. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
6. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
7. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
9. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.