

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска»

РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО

Школьным методическим
объединением
Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
школы
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 1
г.Никольска»

Л. В. Слепухина

Приказ № 244-ОД

от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа

*курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по географии»
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год*

г. Никольск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая **рабочая программа** составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с последующими изменениями) — далее ФГОС ООО;
3. Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по истории в 2024 году (разработан федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФИПИ);
4. Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по истории (разработана федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФИПИ);
5. Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по истории (разработан федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФИПИ).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подготовка к ОГЭ по истории»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России
- ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний
- МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России; определять направления, расстояния по плану

местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;

- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

География – наука о планете Земля. История географических открытий

Изображения земной поверхности. Планы местности. Масштаб.

Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут.

Географические карты. Географическая широта и географическая долгота.

Условные знаки, способы картографического изображения

Земля – планета Солнечной системы. Земля – планета Солнечной системы.

Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия

Оболочки Земли. Литосфера. Внутреннее строение Земли. Минералы и гор-

ные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение.

Сейсмические пояса. Внешние и внутренние процессы рельефообразования.

Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые

Гидросфера . Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана.

Система океанических течений. Солёность и температура океанических вод.

Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод

Мирового океана. Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземные воды.

Ледники. Многолетняя мерзлота. Атмосфера

География – наука о планете Земля Вводное занятие

От Руси к Российскому государству

Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка.

Антарктида – уникальный материк на Земле. История

открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и

внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные

природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и

Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности

населения страны. Северные материки. Северная Америка. Евразия. История

открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа,

климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и

азональные природные комплексы. Население. Политическая карта.

Крупнейшие по территории и численности населения страны.

Взаимодействие природы и общества

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые

территории. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие

ЮНЕСКО: природные и культурные объекты. Природно-ресурсный капитал.

Классификации природных ресурсов. Особенности взаимодействия человека и

природы на разных материках. Деятельность человека, преобразующая земную

поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Влияние

современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли Принципы

рационального природопользования и методы их реализации. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей

Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере. Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная. Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана.

Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв. Богатство растительного и животного мира России. Растения и животные, занесённые в Красную книгу России. Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы

Население России. Численность населения России. Геодемографическое положение России. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения

России. Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий прирост населения. Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Народы и религии России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Человеческий капитал России. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия

Хозяйство России

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела и темы уроков	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ 2024 по географии.	Фронтальная беседа по содержанию задания, устные индивидуальные ответы,	1
2	Географические особенности природы и народов Земли		1
3	Географическое положение России		1
4	Особенности природы России		1

5	Природные ресурсы, их использование и охрана	письменные работы	1
6	Географические явления и процессы в геосферах		1
7	Разные территории Земли: анализ карты		1
8	Географические координаты		1
9	Географические явления и процессы в геосферах		1
10	Расстояние на карте		1
11	Направление на карте		1
12	Чтение и анализ карт		1
13	Чтение карт различного содержания		1
14	Географические объекты и явления		1
15	Природные и техногенные явления		1
16	Влияние деятельности человека в природе		1
17	Выявление эмпирических зависимостей		1
18	Географические следствия движений Земли		1
19	Анализ информации о разных территориях Земли		1
20	Определение поясного времени		1
21	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России		1
22	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях		1
23	Территориальная обеспеченность ресурсами		1
24	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами		1
25	Особенности населения России		1
26	Разные территории Земли: анализ карт		1
27	Основные географические объекты России		1
28	Анализ текста о природных особенностях Земли		3
29	Выявление признаков географических объектов и явлений		1

30	Решение пробного ОГЭ		3
ИТОГО			34

Литература к курсу:

1. Алексеев А. И, Низовцев В. А, Ким Э. В. География 8 класс. География России. Природа и население. Москва: Просвещение, 2022
2. Алексеев А. И, Низовцев В. А, Ким Э. В., Г.Я Лисенкова, В.И. Сиротин. География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл. Москва: Дрофа, 2019
3. Алексеев А.И., Николина В.В., Большов С.И., Кузнецова Г.Ю. География. 5-6 классы. ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА. Москва: Просвещение, 2023.
4. Алексеев А.И., Николина В.В., Большов С.И., Кузнецова Г.Ю. География. 7 классы. ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА. Москва: Просвещение, 2023.
5. География. Атлас. 5-6 классы. ("Полярная звезда") - Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.
6. География. Атлас. 7 класс. ("Полярная звезда") - Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
7. Атлас. Физическая география России 8 класс. Издательство АТС-ПРЕСС
8. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс. АТС-ПРЕСС
9. Открытый банк заданий ОГЭ по географии <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>