

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска»

РАССМОТРЕНО И  
СОГЛАСОВАНО

Школьным методическим  
объединением  
Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
школы  
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1  
г.Никольска»

*Л.В. Слепухина*

Приказ № 24-ОД

от «30» августа 2023 г.



## Рабочая программа

*курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по истории»  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год*

г. Никольск  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая **рабочая программа** составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с последующими изменениями) — далее ФГОС ООО;
3. Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по истории в 2024 году (разработан федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФИПИ);
4. Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по истории (разработана федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФИПИ);
5. Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по истории (разработан федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФИПИ).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ОГЭ по истории»**

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому историческому наследию, культуре других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Вводное занятие**

#### **От Руси к Российскому государству**

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории

Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей

Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутривластическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право

Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в.

Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси

Русь в середине XII – начале XIII в.: формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте

Русские земли в середине XIII – XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII– XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации

Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковнополитической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало закрепощения крестьян. Формирование единого аппарата управления

Формирование региональных центров культуры в середине XII – начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII – XIV в. Культурное пространство единого государств

#### **Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству**

Россия в XVI веке: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской

власти. Соппротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Закрепощение крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей

Внешняя политика России в XVI в.

Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъём национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени

Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты

Внешняя политика России в XVII в.

Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний

### **Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи**

Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований

Внешняя политика Петра I. Северная война

Эпоха «дворцовых переворотов». Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг.

Россия в 1760-1790-х гг.: «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли

Внешняя политика России в период правления Екатерины II, её основные задачи, направления, итоги

Народы России в XVIII в. Национальная политика

Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий

Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование

### **Российская империя в XIX – начале XX вв.**

Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов

Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава

Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика

Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика

Общественное движение в период правления Александра II

Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II

Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880–1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны

Внешняя политика Александра III

Культура и быт народов России во второй половине XIX в.

Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм

Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России

«Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг.

«Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру

## **Всеобщая история**

Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира

Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек.

Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава,

Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока

Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней

Греции. Культура эллинистического мира

Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства

История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов

Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века

Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Международные отношения в Средние века

Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама

Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV – XVII вв.

Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV – XVII вв

Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в.

Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV – XVII вв

Эпоха Просвещения. Просвещённый абсолютизм: общее и особенное.

Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в.

Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия.

Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в её состав. Создание

королевства Пруссия

Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США  
Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке

Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX – начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии

США в XIX – начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в

Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX – начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения

Международные отношения в XIX в.

Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время

## Новейшая история России

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела и темы уроков	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ 2024 по истории.	Фронтальная беседа по содержанию задания, устные индивидуальные ответы, письменные	2
2	Древняя Русь в IX – XII вв.		1
3	Работа с источником		1
4	Русские земли и княжества в XII – сер. XIII вв.		1



5	Работа с источником	работы	1
6	Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.		1
7	Работа с источником		1
8	Объединение русских земель вокруг Москвы.		1
9	Работа с источником		1
10	Преобразования Петра I: содержание, итоги.		1
11	Работа с источником		1
12	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.		1
13	Работа с источником		1
14	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века		1
15	Работа с источником		1
16	Культура России и общественная мысль.		1
17	Работа с источником		1
18	Отечественная война 1812 года.		1
19	Движение декабристов		1
20	Либеральные реформы Александра II		1
21	Революция 1905-1907 гг. в России		1
22	Революционные события 1917 года в России от Февраля к Октябрю		1
23	Гражданская война в России: причины, основные события, итоги		1
24	Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу		1
25	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1920-		1

	1930-е гг.		
26	Основные направления внешней политики СССР в 1920-1930-е гг.		1
27	Индустриализация и коллективизация в СССР.		1
28	Работа с источником		1
29	Великая Отечественная война		1
30	Работа с источником		1
31	СССР в 1945-1953 гг.		1
32	СССР в 1953-начале 80-х гг. XX века.		1
33	Перестройка. Начало рыночных реформ. Современная Россия		1
ИТОГО			34

### Литература к курсу:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс, Москва: Просвещение, 2006 г.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. 7 класс, Москва: Просвещение, 2008.
3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс, Москва: Просвещение, 2007г.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX - начала XXI века. 9 класс, Москва: Просвещение, 2008
5. Атлас «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII в. с комплектом контурным карт». - М.: «Картография», 2008.
6. Открытый банк заданий ОГЭ по истории, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-7>