

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска»

РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО

Школьным методическим
объединением
Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
школы
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 1
г.Никольска»

Л.В. Слепузина
Приказ № 244-ОД
от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа

*курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год*

г. Никольск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая **рабочая программа** составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с последующими изменениями) — далее ФГОС ООО;
3. Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию в 2024 году (разработан федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФИПИ);
4. Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по обществознанию (разработана федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФИПИ);
5. Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по обществознанию (разработан федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФИПИ).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки;
- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных

ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения.

Метапредметные результаты:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках и др.

Предметные результаты:

- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества;
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливая существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение сравнивать (в том числе устанавливая основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
- умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности;
- овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу,

- диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономикостатистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса

Введение (1ч.)

Формы итоговой аттестации по обществознанию.

Тема 1. Современное общество. (4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.

Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста. Социальная структура.

Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.

Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм.
 Экономические цели и функции государства.
 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.
 Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (8ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы.
 Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.
 Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

Тематическое планирование

№	Тема раздела и темы уроков	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Введение. Формы итоговой аттестации		1
	Тема 1. Современное общество	Фронтальная беседа по содержанию задания, устные индивидуальные ответы, письменные работы	4
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система		1
3	На пути к современной цивилизации		1
4	Глобальные проблемы современности		1
5	Социальные конфликты и пути их решения.		1
	Тема 2. Человек среди людей		9
6	Биологическое и социальное в человеке.		1
7	Человек и его ближайшее окружение.		1
8	Личность и межличностные отношения.		1
9	Семья как малая группа	1	

10	Особенности подросткового возраста.		1
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.		1
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.		1
13	Мышление и речь		1
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.		1
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества		9
15	Экономика и её роль в жизни общества		1
16	Экономические системы. Разбор ситуаций		1
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.		1
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.		1
19	Предпринимательство.		1
20	Рынок и рыночный механизм.		1
21	Экономические цели и функции государства.		1
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.		1
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.		1
	Тема 4. Политика и право		8
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.		1
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан		1
26	Политический режим. Демократия.		1
27	Правовое государство и гражданское общество		1
28	Власть. Роль политики в жизни общества.		1
29	Органы государственной власти Российской Федерации.		1

30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.		1
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.		1
	Тема 5. Духовная жизнь общества		2
32	Формы и разновидности культуры		1
33	Образование и самообразование		1
34	Итоговое повторение		1

Литература к курсу:

1. Обществознание 6 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2017г.
2. Обществознание 7 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2017г.
3. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2017г.
4. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2017г.
5. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 г.
6. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г.В. Пушкарева, Л.Г. Судас и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019г.
7. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / И.В. Лексин, Н.Н. Черногор; под. ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 г.
8. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / М.В. Кудина, И.В. Чурзина; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 г
9. Открытый банк заданий ОГЭ по обществознанию, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-7>