

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска»

РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО

Школьным методическим
объединением
Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
школы
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 1
г.Никольска

Д.В. Слепукина

Приказ № 144-ОД
от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для 10-11 класса

на 2023-2024 учебный год

Разработчик:

Пшеничников М.Л.

учитель математики и информатики
первая квалификационная категория

г. Никольск
2023

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

учебная программа

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

	Тема	Кол-во ч. 10 класс	Кол-во ч. 11 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	-
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	-
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8	-
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	6
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	10
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-	10
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	7
8.	Итоговое занятие по курсу	1	1

3. Тематическое планирование.

10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10

1-2	Банковская система	2
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2
5-6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2
7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		10
11-12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг	2
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2
19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		8
21-22	Что такое налоги и почему их нужно платить	2
23-24	Основы налогообложения граждан	2
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6
29-30	Страховой рынок России: кратко о главном	2
31-33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	3
34	Итоговое занятие по курсу	1

11 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6
1-2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2
3-4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2
5-6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	2
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10
7-8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2
9-10	Пишем бизнес-план	2
11-12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2

15-16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2
19-20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2
21-22	Виды финансовых пирамид	2
23-24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2
25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7
27-28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2
31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
34	Итоговое занятие по курсу	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»). учебная программа 45

Интернет-ресурсы:

- minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
 cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
 школа.вашифинансы.рф — электронный учебник по финансовой грамотности