## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1

Школьным методическим объединением

от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 1

г.Никольска»

Л.В.Слепухина

Приказ № 244-ОД от «30» августа 2023 г.

### Рабочая программа

учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 11 классов на 2023-2024 учебный год

> Разработчик: Бурянина Т.С., учитель физической культуры первая квалификационная категория

# Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»

#### Выпускник на базовом уровне научится:

Определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности;

характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития; характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;

составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;

выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;

выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности; определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;

проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;

владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;

выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования; выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

осуществлять судейство в избранном виде спорта; составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

#### Содержание учебного предмета "Физическая культура»

Примерная программа не задает жесткого объема содержания образования, не разделяет его по годам обучения и не связывает с конкретными педагогическими направлениями, технологиями и методиками. В таком представлении своего содержания примерная программа не сковывает творческой инициативы авторов учебных программ, сохраняет для них широкие возможности в реализации своих взглядов и идей на построение учебного курса, в выборе собственных образовательных траекторий, инновационных форм и методов образовательного процесса.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

#### Базовый уровень

#### Физическая культура и здоровый образ жизни

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью;

Система индивидуальных занятий оздоровительной и тренировочной направленности, основы методики их организации и проведения, контроль и оценка эффективности занятий.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, *судейство*.

Формы организации занятий физической культурой.

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Современное состояние физической культуры и спорта в России.

Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

#### Физкультурно-оздоровительная деятельность

Оздоровительные системы физического воспитания.

Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег.

#### Физическое совершенствование

Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах); бег на короткие, средние и длинные дистанции; прыжки в длину и высоту с разбега; метание гранаты; передвижение на лыжах;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### физическая культура

10 класс

| № п/п | Название темы  | Количество |
|-------|--|------------|
|       |  | часов      |
|       | Легкая атлетика – 8 часов  |            |
| 1     | ТБ – на уроках легкой атлетики.  | 1          |
| 2     | Низкий старт и стартовый разгон.   | 1          |
| 3     | Бег 100 метров на результат  | 1          |
| 4     | Техника метания гранаты  | 2          |
| 5     | Прыжок в длину с места   | 1          |
| 6     | Бег на среднюю дистанцию 1500 метров.  | 1          |
| 7     | Бег на выносливость.   | 1          |
|       | Баскетбол – 10 часов   |            |
| 8     | ТБ – на уроках спортивных игр. Основные приёмы игры.   | 1          |
| 9     | Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.                                | 2          |
| 10    | Передачи мяча в движении   | 1          |
| 11    | Тактические действия   | 1          |
| 12    | Тактические действия в защите  | 1          |
| 13    | Штрафной бросок. Учебная игра.   | 2          |
| 14    | Броски мяча по кольцу в прыжке   | 1          |
| 15    | Техника и тактика игры   | 1          |
|       | Гимнастика – 12 часов  | •          |
| 16    | ТБ – на уроках гимнастики.   | 1          |
| 17    | Сед углом  | 1          |
| 18    | Юноши: подтягивание на высокой перекладине. Девушки: смешанные висы;                                 | 2          |
| 19    | Длинный кувырок прыжком с места(м) ,кувырок назад в полушпагат(д)                                    | 1          |
| 20    | Перекат в стойку на лопатках с кувырка вперёд.(М) (повторить), мост из положения стоя(Д) (повторить) | 1          |
| 21    | Упражнения с предметами (гантелями и обручем)  | 1          |
| 22    | Из упора присев силой стойка на голове и руках(м), равновесие на одной ноге(д)                       | 1          |
| 23    | Комбинации 4-5 элементов   | 1          |
| 24    | Силовая (ю), Бревно. Шаги «польки» Махи ласточка в доскок.(д)  | 1          |
| 25    | Комбинации.  | 2          |
| 43    | Волейбол – 15 часов  |            |
| 26    | ТБ на уроках спортивных игр. Перемещения, передачи, подачи   | 1          |
| 27    | Передачи мяча над собой. То же через сетку.  | 2          |
| 28    | Приём мяча сверху и снизу.   | 2          |
| 29    | Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд.                                   | 2          |
| 30    | Верхняя прямая подача  | 2          |
| 31    | Позиционное нападение с изменением позиций. Учебная игра.  | 1          |

| 32 | Освоение техники прямого нападающего удара            | 2  |
|----|---|----|
| 33 | Тактика трех игроков. Учебная игра.                   | 1  |
| 34 | Техника и тактика игры                                | 1  |
| 35 | Учебная игра  | 1  |
|    | Лыжная подготовка -15 часов                           |    |
| 36 | ТБ – на уроках лыжной подготовки.                     | 1  |
| 37 | Одновременный двухшажный ход                          | 2  |
| 38 | Пореременный двухшажный ход                           | 1  |
| 39 | Бесшажный ход.  | 2  |
| 40 | Техника подъемов и спусков                            | 2  |
| 41 | Техника лыжных ходов                                  | 2  |
| 42 | Попеременный двухшажный коньковый ход.                | 2  |
| 43 | Переход с попеременных ходов на одновременные         | 2  |
| 44 | Прохождение зачетной дистанции                        | 1  |
|    | Легкая атлетика 8часов                                |    |
| 45 | Т.Б на уроках легкой атлетики.                        | 1  |
| 46 | Прыжок в высоту с разбега способом перешагивание.     | 1  |
| 47 | Прыжки в длину с места.                               | 1  |
| 48 | Скоростной бег от 30м. до 100м Бег на результат 100 м | 1  |
| 49 | Бег на 3000метров в равномерном темпе                 | 1  |
| 50 | Техника метания гранаты.                              | 2  |
| 51 | Бег на выносливость.                                  | 1  |
|    |   | 68 |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# физическая культура 11 класс

| № п/п | Название темы  | Количество<br>часов |
|-------|--|---------------------|
|       | Легкая атлетика – <b>8</b> часов   | часов               |
| 1     | ТБ – на уроках легкой атлетики.  | 1                   |
| 1     | The spokes derived and the same states and the same states are same states and the same states are same states and the same states are same st |                     |
| 2     | Низкий старт и стартовый разгон.   | 1                   |
| 3     | Бег 100 метров на результат  | 1                   |
| 4     | Техника метания гранаты  | 2                   |
| 5     | Прыжок в длину с места   | 1                   |
| 6     | Бег на среднюю дистанцию 1500 метров.  | 1                   |
| 7     | Бег на выносливость.   | 1                   |
|       | Баскетбол – 10 часов   |                     |
| 8     | ТБ – на уроках спортивных игр. Основные приёмы игры.   | 1                   |
| 9     | Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и   | 2                   |
|       | спиной вперёд.   |                     |
| 10    | Передачи мяча в движении   | 1                   |
| 11    | Тактические действия   | 1                   |
| 12    | Тактические действия в защите  | 1                   |
| 13    | Штрафной бросок. Учебная игра.   | 2                   |
| 14    | Броски мяча по кольцу в прыжке   | 1                   |
| 15    | Техника и тактика игры   | 1                   |
|       | Гимнастика – 12 часов  |                     |
| 16    | ТБ – на уроках гимнастики.   | 1                   |
| 17    | Сед углом  | 1                   |
| 18    | Юноши: подтягивание на высокой перекладине   | 2                   |
|       | Девушки: смешанные висы;   |                     |
| 19    | Длинный кувырок прыжком с места(м) ,кувырок назад в  | 1                   |
|       | полушпагат(д)  |                     |
| 20    | Перекат в стойку на лопатках с кувырка вперёд.(М)  | 1                   |
|       | (повторить), мост из положения стоя(Д) (повторить)   |                     |
| 21    | Упражнения с предметами (гантелями и обручем)  | 1                   |
| 22    | Из упора присев силой стойка на голове и руках(м),   | 1                   |
|       | равновесие на одной ноге(д)  |                     |
| 23    | Комбинации 4-5 элементов   | 1                   |
| 24    | Силовая (ю), Бревно. Шаги «польки» Махи ласточка в доскок.(д)  | 1                   |
| 25    | Комбинации.  | 2                   |
|       | Волейбол – 15 часов  |                     |
| 26    | ТБ на уроках спортивных игр. Перемещения, передачи, подачи   | 1                   |
| 27    | Передачи мяча над собой. То же через сетку.  | 2                   |
| 28    | Приём мяча сверху и снизу.   | 2                   |
| 29    | Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд.   | 2                   |
| 30    | Верхняя прямая падача  | 2                   |
| 31    | Позиционное нападение с изменением позиций. Учебная игра.  | 1                   |

| 32 | Освоение техники прямого нападающего удара            | 2  |
|----|---|----|
| 33 | Тактика трех игроков. Учебная игра.                   | 1  |
| 34 | Техника и тактика игры                                | 1  |
| 35 | Учебная игра  | 1  |
|    | Лыжная подготовка -15 часов                           |    |
| 36 | ТБ – на уроках лыжной подготовки.                     | 1  |
| 37 | Одновременный двухшажный ход                          | 2  |
| 38 | Пореременный двухшажный ход                           | 1  |
| 39 | Бесшажный ход.  | 2  |
| 40 | Техника подъемов и спусков                            | 2  |
| 41 | Техника лыжных ходов                                  | 2  |
| 42 | Попеременный двухшажный коньковый ход.                | 2  |
| 43 | Переход с попеременных ходов на одновременные         | 2  |
| 44 | Прохождение зачетной дистанции                        | 1  |
|    | Легкая атлетика 8часов                                |    |
| 45 | Т.Б на уроках легкой атлетики.                        | 1  |
| 46 | Прыжок в высоту с разбега способом перешагивание.     | 1  |
| 47 | Прыжки в длину с места.                               | 1  |
| 48 | Скоростной бег от 30м. до 100м Бег на результат 100 м | 1  |
| 49 | Бег на 3000метров в равномерном темпе                 | 1  |
| 50 | Техника метания гранаты.                              | 2  |
| 51 | Бег на выностивость.                                  | 1  |
|    |   | 68 |

## Формы и содержание промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется поурочно. Промежуточная аттестация осуществляется на основе ATУ- анализа текущей успеваемости (учебный план школы)