

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска»

РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО

Школьным методическим
объединением
Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
школы
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 1
г.Никольска»

Л.В.Слепухина

Приказ № 244-ОД

от «30» августа, 2023 г.

Рабочая программа

*учебного предмета «География»
для обучающихся 10-11 классов
на 2023 – 2024 учебный год*

Разработчик:
Панова И.В.
учитель географии
высшая квалификационная категория

г. Никольск
2023

Введение

Рабочая программа среднего общего образования по географии для 10 -11 классов (базовый уровень) составлена с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- 2.Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года протокол № ПК-1вн:)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с последующими изменениями) – далее ФГОС СОО;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Выпускник на базовом уровне научится:

понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов,

явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления

закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических

процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их

частей;

характеризовать географию рынка труда;

рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран,

регионов мира;

анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных

стран и регионов мира;

характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя

показатель внутреннего валового продукта;

оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации

в современных условиях функционирования экономики;

оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Раздел 1 География как наука

Тема 1 Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.

Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности Современные направления географических исследований Источники географической информации, ГИС Географические прогнозы как результат географических исследований

Тема 2 Географическая культура Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии Их значимость для представителей разных профессий

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 1. Географическая среда. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.

Тема 2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.

Практическая работа 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.

Тема 3. Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Практическая работа

1. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями или глобальными изменениями климата или загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования.

Тема 4. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение – его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Практические работы 1. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.

2. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 1. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.

Тема 2. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.

Раздел 4. Население мира

Тема 1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.

Практические работы

1. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).
2. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.

Тема 2. Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.

Практические работы

1. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид.
2. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации.

Тема 3. Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.

Практическая работа

1. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.

Тема 4. Качество жизни населения. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.

Практическая работа

1. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации.

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.

Практическая работа

1. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.

Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.

Тема 3. География главных отраслей мирового хозяйства.

Промышленность мира. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.

Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетике. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как

крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.

Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов.

Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.

Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.

Практическая работа

1. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.

Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур.

Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности.

Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.

Практическая работа

2. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».

Сфера услуг. Мировой транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.

11 КЛАСС

Раздел 6. Регионы и страны

Тема 1. Регионы мира. Зарубежная Европа.

Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.

Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.

Практическая работа

1. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору учителя).

Тема 2. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).

Практическая работа

2. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.

Тема 3. Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).

Практическая работа

3. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.

Тема 4. Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).

Практическая работа 4. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.

Тема 5. Австралия и Океания. Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания:

особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.

Тема 6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Практическая работа 5. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.

Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.

Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.

Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения.

Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.

Практическая работа 6. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Географическая картина мира (1 час)		

1	География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации.	- беседы - работа в парах	<u>1</u>
<u>Природа и человек в современном мире (10 часов)</u>			
2	Природные условия и природные ресурсы.	- уроки — практикумы	<u>1</u>
3	Ресурсообеспеченность. Понятие. Проблема. <i>Практическая работа № 1 «Оценка ресурсообеспеченности страны основными видами ресурсов.»</i>	- беседы - работа в парах, группах	<u>1</u>
4	Взаимодействие общества и природной среды.		<u>1</u>
5	География природопользования.		<u>1</u>
6	Техногенные и иные изменения окружающей среды. <i>Практическая работа № 2 «Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду».</i>		<u>1</u>
7	Контрольная работа по теме: «Природа и человек в современном мире»		<u>1</u>
8	Современная политическая карта мира <i>Практическая работа № 3 «Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира»</i>		<u>1</u>
9	Страны на современной политической карте мира		<u>1</u>
10	Страны на современной политической карте мира		<u>1</u>
11	«Горячие точки» на современной политической карте мира		<u>1</u>
<u>Население мира (17 часов)</u>			
12	Численность населения мира. Демография.		<u>1</u>
13	Воспроизводство населения. Демографическая политика.	- беседы	<u>1</u>
14	Состав (структура) населения. <i>Практическая работа № 4 «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных».</i>	- виртуальные экскурсии - работа в парах, группах - уроки - практикумы	<u>1</u>
15	Размещение населения.		<u>1</u>
16	Урбанизация населения.		<u>1</u>
17	Крупнейшие мегаполисы и мегалополисы мира.		<u>1</u>
18	Формы расселения сельских жителей.		

19	Миграции населения. Очаги этнических конфликтов. Практическая работа №5 «Выявление и характеристика основных направлений миграции населения».		<u>1</u>
20	Человечество — мозаика рас и народов.		<u>1</u>
21	Характеристика крупнейших рас на Земле.		<u>1</u>
22	Характеристика крупнейших рас на Земле		<u>1</u>
23	Современная география религий.		<u>1</u>
24	Современная география религий		<u>1</u>
25	Современная география религий		<u>1</u>
26	Уровень и качество жизни населения. Практическая работа № 6 « Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения».		<u>1</u>
27	Повторение темы «Население мира»		<u>1</u>
28	Контрольная работа по теме: «Население мира»		<u>1</u>

География мирового хозяйства

(40 часов)

29	Особенности развития современного мирового хозяйства.	- беседы	<u>1</u>
30	Современная глобализация.		<u>1</u>
31	Урок — проект «Проявление современной глобализации»	- виртуальные экскурсии	<u>1</u>
32	Урок — проект «Черты проявления современной глобализации»	- работа в парах, группах	<u>1</u>
33	Урок — проект «Черты проявления современной глобализации»	- уроки — проекты	<u>1</u>
34	Факторы размещения хозяйства.	- конкурс — игра	<u>1</u>
35	«Кто есть кто» в мировой экономике		<u>1</u>
36	Типы экономики стран мира	- уроки — практикумы	<u>1</u>
37	Мировое аграрное производство. География растениеводства.	- урок — викторина по теме	<u>1</u>
38	География животноводства.	«География мирового хозяйства»	<u>1</u>
39	Урок — проект «Мировое растениеводство»		<u>1</u>
40	Урок — проект « Мировое растениеводство»		<u>1</u>
41	Урок — проект «Мировое животноводство»		<u>1</u>
42	Урок — проект «Мировое животноводство»		<u>1</u>
43	Горнодобывающая промышленность мира. Практическая работа № 7 «Составление экономико-географической характеристики горнодобывающей промышленности»		<u>1</u>
44	Великие горнодобывающие державы.		<u>1</u>

45	Обрабатывающая промышленность мира	<u>1</u>
46	Обрабатывающая промышленность мира	<u>1</u>
47	Непроизводственная сфера мирового хозяйства.	<u>1</u>
48	Мировая транспортная система. Практическая работа № 8 «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира»	<u>1</u>
49	Виды транспорта.	<u>1</u>
50	Урок — проект «Характеристика вида транспорта»	<u>1</u>
51	Урок — проект «Характеристика вида транспорта»	<u>1</u>
52	Урок — проект «Характеристика вида транспорта»	<u>1</u>
53	Современная информационная экономика.	<u>1</u>
54	Современные информационные центры. Технопарки. Технополисы. Города науки.	<u>1</u>
55	Урок — проект «Современные информационные центры»	<u>1</u>
56	Урок — проект «Современные информационные центры»	<u>1</u>
57	Урок — проект «Современные информационные центры»	<u>1</u>
58	Современные мирохозяйственные связи. МГРТ. Практическая работа № 9 «Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.»	<u>1</u>
59	Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля товарами.	<u>1</u>
60	Международные финансовые отношения.	<u>1</u>
61	Международная валюта. Валюты стран мира.	<u>1</u>
62	Валюты стран мира.	<u>1</u>
63	Международный туризм.	<u>1</u>
64	Урок — проект «География международного туризма»	<u>1</u>
65	Урок — проект «География международного туризма»	<u>1</u>
66	Урок — проект «География международного туризма»	<u>1</u>
67	Итоговый урок по курсу географии 10 класса.	<u>1</u>
68	Итоговый урок по курсу географии 10 класса.	

11 класс

№ урока	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Общая характеристика регионов и стран мира.	- беседы - работа в парах	1
2	Геополитический образ мира		1
3	Зарубежная Европа в современном мире		1
4	Внутренние различия в Европе. Субрегионы Европы	- беседы	1
5	Северная Европа. Норвегия.		1
6	Достопримечательности Северной Европы.	- виртуальные экскурсии	1
7	Разработка маршрута путешествия по странам Северной Европы	- работа в парах, группах	1
8	Средняя Европа . Германия		1
9	Достопримечательности Германии	- уроки — практикумы	1
10	Германия — на мировой торговой арене	- уроки — проекты	1
11	Средняя Европа. Многоликая Франция.		1
12	Достопримечательности Франции.		1
13	Франция — на мировой торговой арене		1
14	Средняя Европа. Великобритания.		1
15	Достопримечательности Великобритании.		1
16	Разработка маршрута путешествия по странам Средней Европы		1
17	Южная Европа. Италия на мировых рынках.		1
18	Достопримечательности Италии		1
19	Разработка маршрута путешествия по странам Средней Европы		1
20	Восточная Европа. Венгрия.		1
21	Достопримечательности стран Восточной Европы		1
22	Практическая работа № 1. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации		1
23	Урок — проект «Маршрут путешествия по странам Зарубежной Европы»		1
24	Обобщение по теме: «Зарубежная Европа»		1
25	Географическое наследие Азии		1
26	Природно — ресурсный потенциал Зарубежной Азии.		1
27	Азиатский тип населения	- беседы	1
28	Зарубежная Азия в современном мире	- виртуальные экскурсии	1

29	Региональное деление Азии. Турция		1
30	Южная Азия. Индия.	- работа в парах, группах	1
31	Достопримечательности Индии	- уроки — проекты	1
32	Юго — Восточная Азия. Индонезия.	- уроки - практикумы	1
33	Достопримечательности Индонезии		1
34	Восточная Азия. Китай. Практическая работа № 2 Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.		1
35	Культура Китая		1
36	Достопримечательности Китая		1
37	Восточная Азия. Япония.		1
38	Достопримечательности Японии.		1
39	Восточная Азия. Республика Корея.		1
40	Центральная Азия и Закавказье. Казахстан.		1
41	Урок — проект «Маршрут путешествия по странам Зарубежной Азии»		1
42	Урок — проект «Маршрут путешествия по странам Зарубежной Азии»		1
43	Обобщение по теме: «Зарубежная Азия»		1
44	Америка в современном мире.		1
45	Географическое наследие Америки	- беседы	1
46	Население Америки	- виртуальные экскурсии	1
47	США. Канада.	- работа в парах, группах	1
48	Индустриализация в Латинской Америке	- уроки — проекты	1
49	Бразилия — латиноамериканский гигант. Практическая работа №3. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.	- уроки - практикумы	1
50	Мезоамерика		1
51	Африка в современном мире		1
52	Географическое наследие Африки		1
53	Географическая специфика Африки		1
54	Субрегионы Африки. ЮАР. Египет.		1
55	Практическая работа № 4. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.		1

56	Урок — проект «Географические достопримечательности Африки»		1
57	Австралия и Океания в современном мире		1
58	Географическая специфика Австралии и Океании.		1
59	Итоговый урок по теме «Географический облик регионов и стран мира»		1
60	Контрольная работа по теме: «Географический облик регионов и стран мира»	беседы	1
61	Геополитическое положение России	уроки — практикумы	1
62	Россия в мировой экономике Практическая работа №5. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.	работа в парах, группах	1
63	Общая характеристика глобальных проблем. Практическая работа №6. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении.		1
64	Проблема демилитаризации и сохранения мира		1
65	Глобальная продовольственная проблема		1
66	Итоговый урок за курс географии 10 — 11 класса.		1