

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Никольска»

РАССМОТРЕНО И  
СОГЛАСОВАНО

Школьным методическим  
объединением  
Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
школы  
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 1  
г.Никольска»

\_\_\_\_\_  
Л.В.Слепухина

Приказ № 244-ОД

от «30» августа 2023 г.

## Рабочая программа

*учебного предмета «История России»  
для обучающихся 6-9 классов  
на 2023 – 2024 учебный год*

Разработчик:  
Московкина Е.А., учитель истории  
высшая квалификационная категория

г. Никольск  
2023

а

Настоящая **рабочая программа по истории России** составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с последующими изменениями) — далее ФГОС ООО;
3. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), утвержденной 30.10.2013 на Президиуме Российского исторического общества, в редакции от 19.05.2014;
4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания №1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
5. **Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;**
6. Приказа Департамента образования Вологодской области от 14.12.2015 №3248 «Об утверждении регионального историко-культурного стандарта»;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

### **Личностные результаты:**

•осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

•освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

•осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

•понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

•способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

•владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

а

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому историческому наследию, культуре других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира.

### **От Древней Руси к Российскому государству (VIII–XV вв.) (6 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

а

- раскрывать характерные, существенные черты экономических и социальных отношений, политического строя на Руси;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения

а

(«консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

## **Основное содержание курса «История России»**

### **От Древней Руси к Российскому государству**

#### **Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

#### **Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных,

западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы*. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария*.

### **Образование государства Русь**

*Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*

*Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.*

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

### **Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы*.

### **Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

#### **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

#### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

#### **Культурное пространство**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

#### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора*

*великого князя*: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

### **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)*. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды*.

## **Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству Россия в XVI веке**

### **Россия в XVI веке**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. *Формирование Государева двора и «служилых городов»*. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары*. *Выходцы из стран Европы на государевой службе*. *Сосуществование религий в Российском государстве*. Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство*.



Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

### **Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства. *Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой.* Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского

государства. *Торговый и Новоторговый уставы*. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие колонизации, распространению католичества*. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

### **Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев*. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения*. Формирование многонациональной элиты.

*Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь*. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой*. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел*. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени*. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

## **Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи**

### **Россия в эпоху преобразований Петра I**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

**Социальная политика.** Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления.** Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

**Церковная реформа.** Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

**Оппозиция реформам Петра I.** Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.

**Внешняя политика.** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

**Преобразования Петра I в области культуры.** Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль

Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

### **Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди.* Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.* Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве.* Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.* Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.*

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова.*

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.*

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф.Казаков.*

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

### **Народы России в XVIII в.**

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

### **Россия при Павле I**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

## **9 КЛАСС**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – начале XX в.**

#### **Введение**

#### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения.

Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации:

Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

#### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения.

Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

### **Народы России в первой половине XIX в.**

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

### **Социальная и правовая модернизация страны при Александре II**

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

### **Россия в 1880–1890-х гг.**

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и её вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи.**

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

### **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.**

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

### **Россия на пороге XX в.**

#### **На пороге нового века: динамика и противоречия развития.**

Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация.



а

Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

### **Россия в системе международных отношений.**

Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

### **Первая российская революция 1905–1907 гг.**

Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

### **Общество и власть после революции.**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино политический спектр. Общественный и социальный подъём.

**Обострение международной обстановки.** Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

### **Серебряный век российской культуры.**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись.

«Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

### **Наш край в XIX – начале XX в.**

#### **Обобщение**

## Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

|         | <b>Всеобщая история</b>  | <b>История России</b>   |
|---------|--|---|
| 5 класс | <b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b><br>Первобытность.<br>Древний Восток<br>Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.   | Народы и государства на территории нашей страны в древности   |
| 6 класс | <b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.</b><br>Раннее Средневековье<br>Зрелое Средневековье<br>Страны Востока в Средние века<br>Государства доколумбовой Америки.  | <b>ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв.</b><br>Восточная Европа в середине I тыс. н.э.<br>Образование государства Русь<br>Русь в конце X – начале XII в.<br>Культурное пространство<br>Русь в середине XII – начале XIII в.<br>Русские земли в середине XIII - XIV в.<br>Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.<br>Культурное пространство<br>Формирование единого Русского государства в XV веке<br>Культурное пространство<br>Региональный компонент |
| 7 класс | <b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции</b><br>Европа в конце XV — начале XVII в.<br>Европа в конце XV — начале XVII в.<br>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.<br>Страны Востока в XVI—XVIII вв. | <b>РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b><br>Россия в XVI веке<br>Смута в России<br>Россия в XVII веке<br>Культурное пространство<br>Региональный компонент   |
| 8 класс | <b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</b><br>Эпоха Просвещения.<br>Эпоха промышленного переворота<br>Великая французская революция   | <b>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b><br>Россия в эпоху преобразований Петра I<br>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»<br>Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I<br>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.<br>Народы России в XVIII в.<br>Россия при Павле I<br>Региональный компонент   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 9 класс | <p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</b></p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.<br/>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.<br/>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.<br/>Страны Азии в XIX в.<br/>Война за независимость в Латинской Америке<br/>Народы Африки в Новое время<br/>Развитие культуры в XIX в.<br/>Международные отношения в XIX в.<br/>Мир в 1900—1914 гг.</p> | <p><b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</b></p> <p><u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u><br/>Александровская эпоха: государственный либерализм<br/>Отечественная война 1812 г.<br/>Николаевское самодержавие: государственный консерватизм<br/>Крепостнический социум. Деревня и город<br/>Культурное пространство империи в первой половине XIX в.<br/>Пространство империи: этнокультурный облик страны<br/>Формирование гражданского правосознания.<br/>Основные течения общественной мысли<br/><u>Россия в эпоху реформ</u><br/>Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация<br/>«Народное самодержавие» Александра III<br/>Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность<br/>Культурное пространство империи во второй половине XIX в.<br/>Этнокультурный облик империи<br/>Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений<br/><u>Кризис империи в начале XX века</u><br/>Первая российская революция 1905-1907 гг.<br/>Начало парламентаризма<br/>Общество и власть после революции<br/>«Серебряный век» российской культуры<br/>Региональный компонент</p> |
|---------|--|--|

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс. От Древней Руси к Российскому государству.

| №   | Тема раздела и темы уроков  | Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности) | Количество часов |
|---|---|---|------------------|
| 1   | Введение. Человек и история   |   | 1                |
| <b>Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 часа)</b> |   |   |                  |
| 2   | Древнейшие люди на территории Восточно- Европейской равнины   | Дискуссии, интеллектуальные игры, групповая и парная работа             | 1                |
| 3   | История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э                            |   | 1                |
| 4   | Первые государства на территории Восточной Европы   |   | 1                |
| 5   | Практическая работа "Народы и государства Восточной Европы в древности"                             |   | 1                |
| <b>Русь в IX — первой половине XII века (11 часов)</b>                      |   |   |                  |
| 6   | Образование Древнерусского государства.   | Дискуссии, интеллектуальные игры, групповая и парная работа             | 2                |
| 7   | Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства                                      |   | 2                |
| 8   | Русь в середине XI - начале XII в.  |   | 2                |
| 9   | Общественный строй Древней Руси   |   | 1                |
| 10  | Двоеверие. Христианство и славянская письменность. Литература. Изобразительное искусство. Зодчество |   | 2                |
| 11  | Вологодский край в IX - первой половине XII в."   |   | 1                |
| 12  | Повторение и обобщение "Русь в IX - первой половине XII в."   |   | 1                |
| <b>Русь в середине XII — начале XIII века (6 часов)</b>                     |   |   |                  |
| 13  | Начало удельного периода. Княжества Южной Руси  | Дискуссии, интеллектуальные игры, групповая и парная работа             | 1                |
| 14  | Княжества Северо- Восточной Руси  |   | 1                |
| 15  | Боярские республики Северо- Западной Руси   |   | 1                |
| 16  | Культура Руси в домонгольский период  |   | 2                |

а

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
| 17   | Вологодский край в составе Древнерусского государства.  |   | 1  |
| <b>Русские земли в середине XIII — XIV веке (7 часов)</b>            |   |   |    |
| 18   | Походы Батгя на Русь  | Дискуссии,<br>интеллектуальные<br>игры,<br>групповая и парная<br>работа | 1  |
| 19   | Борьба Руси с западными завоевателями   |   | 1  |
| 20   | Русь и Золотая Орда.  |   | 2  |
| 21   | Москва и Тверь  |   | 1  |
| 22   | Вологодский край в годы ордынского нашествия.   |   | 1  |
| 23   | Повторение и обобщение "Русь и Русские земли в середине XII - XIV в."   |   | 1  |
| <b>Русские земли в XIII — первой половине XV века (4 часа)</b>       |   |   |    |
| 24   | Начало объединения русских земель вокруг Москвы.  | Дискуссии,<br>интеллектуальные<br>игры,<br>групповая и парная<br>работа | 1  |
| 25   | Московское княжество в конце XIV - середине XV в. Вологодский край в годы междоусобной войны второй четверти XV в.      |   | 1  |
| 26   | Соперники Москвы  |   | 1  |
| 27   | Практическая работа «Русские земли в XIII— первой половине XV века»   |   | 1  |
| <b>Формирование единого Русского государства в XV веке (6 часов)</b> |   |   |    |
| 28   | Объединение русских земель вокруг Москвы.   | Дискуссии,<br>интеллектуальные<br>игры,<br>групповая и парная<br>работа | 1  |
| 29   | Русское государство во второй половине XV — начале XVI в  |   | 1  |
| 30   | Русская культура в XIV - начале XVI в.  |   | 2  |
| 31   | Завершение включения Вологодского края в состав единого Русского государства.   |   | 1  |
| 32   | Повторение и обобщение "Русские земли в XIII - первой половине XV в. Формирование единого Русского государства в XV в." |   | 1  |
| 33   | Итоговая контрольная работа по курсу "История России с древнейших времен до XVI века"                                   |   | 1  |
|  |   |   | 40 |

а

**7 класс. Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к царству. 42 часа**

| №  | Тема раздела и темы уроков  | Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности) | Количество часов  |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Повторение (3 часа)</b>                     |   |   |   |   |
| 1  | Русь и Золотая Орда.  | Дискуссии, интеллектуальные игры  | 1   |   |
| 2  | Русские земли в XIV - первой половине XV в.                               |   | 1   |   |
| 3  | Русская культура в XII - начале XVI в.                                    |   | 1   |   |
| <b>Создание Московского царства (10 часов)</b> |   |   |   |   |
| 4  | Василий III и его время   | Дискуссии, интеллектуальные игры, групповая и парная работа             | 1   |   |
| 5  | Русское государство и общество: трудности роста                           |   | 1   |   |
| 6  | Начало реформ. Избранная рада.  |   | 1   |   |
| 7  | Строительство царства   |   | 2   |   |
| 8  | Внешняя политика Ивана IV   |   | 1   |   |
| 9  | Опричнина. Итоги правления Ивана IV                                       |   | 2   |   |
| 10   | Русская культура в XVI в.   |   | 1   |   |
| 11   | Вологодский край в период реформ и централизации.                         |   | 1   |   |
| <b>Смута в России (6 часов)</b>                |   |   |   |   |
| 12   | Кризис власти на рубеже XVI — XVII вв.                                    |   | Дискуссии, интеллектуальные игры, групповая и парная работа | 1 |
| 13   | Начало Смуты. Самозванец на престоле                                      |   |   | 1 |
| 14   | Разгар Смуты. Власть и народ.   | 1   |   |   |
| 15   | Окончание Смуты. Новая династия   | 1   |   |   |
| 16   | Вологодский край в Смутное время и в годы польско - шведской интервенции. | 1   |   |   |
| 17   | Повторение и обобщение «Смута в России»                                   | 1   |   |   |
| <b>«Богатырский век» (5 часов)</b>             |   |   |   |   |
| 18   | Социально - экономическое развитие России в XVII в.                       | Дискуссии, интеллектуальные игры,                                       | 1   |   |
| 19   | Сословия в XVII в.: «верхи» общества                                      |   | 1   |   |

а

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
| 20                                      | Сословия в XVII в.: «низы» общества                              | групповая и парная работа   | 1  |
| 21                                      | Государственное устройство России в XVII в                       |   | 1  |
| 22                                      | Социально - политическое развитие Вологодского края в XVII веке. |   | 1  |
| <b>«Бунташный век» (6 часов)</b>        |  |   |    |
| 23                                      | Внутренняя политика царя Алексея Михайловича                     | Дискуссии,<br>интеллектуальные игры,<br>групповая и парная работа | 1  |
| 24                                      | Формирование абсолютизма   |   | 1  |
| 25                                      | Церковный раскол   |   | 2  |
| 26                                      | Народный ответ   |   | 1  |
| 27                                      | Повторение и обобщение «Бунташный век»                           |   | 1  |
| <b>Россия на новых рубежах (5 часа)</b> |  |   |    |
| 28                                      | Внешняя политика России в XVII в.                                | Дискуссии,<br>интеллектуальные игры,<br>групповая и парная работа | 2  |
| 29                                      | Освоение Сибири и Дальнего Востока                               |   | 1  |
| 30                                      | Экономическое развитие Вологодского края в XVII веке.            |   | 1  |
| 31                                      | Повторение и обобщение «Россия на новых Рубежах»                 |   | 1  |
| <b>В канун великих реформ (5 часов)</b> |  |   |    |
| 32                                      | Политика Федора Алексеевича Романова                             | Дискуссии,<br>интеллектуальные игры,<br>групповая и парная работа | 1  |
| 33                                      | Борьба за власть в конце XVII в.                                 |   | 1  |
| 34                                      | Культура России в XVII в.  |   | 1  |
| 35                                      | Мир человека XVII в.   |   | 1  |
| 36                                      | Повторение и обобщение « В канун великих реформ»                 |   | 1  |
| 37                                      | Резервный урок. ВПР  |   | 1  |
| 38                                      | Резервный урок. ВПР  |   | 1  |
|   |  |   | 42 |

а

**8 класс. История России в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.**

| №   | Тема раздела и темы уроков  | Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности) | Количество часов |
|---|---|---|------------------|
| 1   | Повторение «Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству» |   | 1                |
| <b>Глава 1. Рождение Российской империи — 12 часов</b>                        |   |   |                  |
| 2   | Предпосылки и начало преобразований                                     | Дискуссии, интеллектуальные игры, групповая и парная работа             | 1                |
| 3   | Северная война  |   | 2                |
| 4   | Реформы Петра I   |   | 2                |
| 5   | Власть и общество в годы реформ   |   | 2                |
| 6   | Преобразования в культуре. Итоги реформ                                 |   | 2                |
| 7   | Повторение и обобщение.   |   | 1                |
| 8   | Вологодский край в Петровскую эпоху                                     |   | 1                |
| 9   | Повторение и обобщение. Контрольная работа №1 по главе 1                |   | 1                |
| <b>Глава 2. Россия в 1725-1762 годах — 9 часов.</b>                           |   |   |                  |
| 10  | Россия после Петра I  | Дискуссии, интеллектуальные игры, групповая и парная работа             | 1                |
| 11  | Царствование Анна Иоанновны   |   | 1                |
| 12  | Правление Елизаветы Петровны  |   | 2                |
| 13  | Внешняя политика России в 1741-1762 годах                               |   | 1                |
| 14  | Повторение и обобщение.   |   | 1                |
| 15  | Вологодский край в годы дворцовых переворотов                           |   | 1                |
| 16  | Повторение и обобщение. Проверочная работа по главе 2.                  |   | 1                |
| <b>Глава 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II – 10 часов.</b> |   |   |                  |
| 17  | Восшествие на престол Екатерины   | Дискуссии, интеллектуальные игры, групповая и парная работа             | 2                |
| 18  | Пугачевское восстание   |   | 1                |
| 19  | Жизнь империи в 1775-1796 годах   |   | 2                |
| 20  | Внешняя политика России в 1762-1796 годах.                              |   | 2                |



а

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   | Империя на марше   |   |    |
| 21  | Экономическое и политическое развитие Вологодского края в эпоху Екатерины II |   | 1  |
| 22  | Повторение и обобщение. Контрольная работа №2 по главе 3                     |   | 1  |
| <b>Глава 4. Империя на марше — 7 часов.</b> |  |   |    |
| 23  | Рубеж веков. Павловская Россия   | Дискуссии, интеллектуальные игры, групповая и парная работа | 2  |
| 24  | Культура России второй половины XVIII века                                   |   | 2  |
| 25  | Быт россиян в XVIII веке   |   | 1  |
| 26  | Россия в конце XVIII века. (XVIII век, блестящий и героический)              |   | 1  |
| 27  | Культурное и духовное развитие Вологодского края в XVIII веке                |   | 1  |
| 28  | Итоговое повторение и обобщение  |   | 1  |
| 29  | Резервный урок. ВПР  |   | 1  |
| 30  | Резервный урок. ВПР  |   | 1  |
|   |  |   | 42 |

### 9 класс. Российская империя в XIX – начале XX вв.

| №  | Тема раздела и темы уроков  | Виды деятельности обучающихся с учетом РПВ                  | Количество часов |
|--|---|---|------------------|
| <b>Введение (1 час)</b>  |   |   |                  |
| 1  | Введение. Российская империя в XIX-начале XX в.                                     |   | 1                |
| <b>Александровская эпоха: государственный либерализм (7 часов)</b> |   |   |                  |
| 2  | Проекты либеральных реформ Александра I   | Дискуссии, интеллектуальные игры, групповая и парная работа | 1                |
| 3  | Внешняя политика России в начале XIX в.   |   | 1                |
| 4  | Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. |   | 1                |
| 5  | Внешняя политика России в 1813-1825 годах   |   | 1                |
| 6  | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике                        |   | 1                |
| 7  | Дворянская оппозиция самодержавию   |   | 1                |

а

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 8  | Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.   |   | 1 |
| <b>Николаевское самодержавие: государственный консерватизм (5 часов)</b>     |  |   |   |
| 9  | Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I                     | Дискуссии,<br>интеллектуальные<br>игры,<br>групповая и парная<br>работа | 1 |
| 10   | Внешняя политика России во второй четверти XIX в.                                  |   | 1 |
| 11   | Восточный вопрос во внешней политике России.<br>Крымская война                     |   | 1 |
| 12   | Сословная структура российского общества   |   | 1 |
| 13   | Общественная жизнь в 1830-1850-е гг.   |   | 1 |
| <b>Культурное пространство империи в первой половине XIX века (3 часа)</b>   |  |   |   |
| 14   | Государственная политика в области культуры  | Дискуссии,<br>интеллектуальные<br>игры,<br>групповая и парная<br>работа | 1 |
| 15   | Развитие науки и техники   |   | 1 |
| 16   | Народная культура. Культура повседневности   |   | 1 |
| <b>Народы России в первой половине XIX в. (2 часа)</b>                       |  |   |   |
| 17   | Многообразие культур и религий Российской империи                                  | Дискуссии,<br>интеллектуальные<br>игры,<br>групповая и парная<br>работа | 1 |
| 18   | Конфликты и сотрудничество между народами  |   | 1 |
| <b>Социальная и правовая модернизация страны при Александре II (6 часов)</b> |  |   |   |
| 19   | Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу | Дискуссии,<br>интеллектуальные<br>игры,<br>групповая и парная<br>работа | 1 |
| 20   | Земская и городская реформы  |   | 1 |
| 21   | Судебная реформа и развитие правового сознания                                     |   | 1 |
| 22   | Военные реформы  |   | 1 |
| 23   | Многовекторность внешней политики империи  |   | 1 |
| 24   | Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.                              |   | 1 |
| <b>Россия в 1880-1890-х гг. (4 часа)</b>                                     |  |   |   |
| 25   | «Народное самодержавие» Александра III   | Дискуссии,<br>интеллектуальные<br>игры,<br>групповая и парная<br>работа | 1 |
| 26   | Основные сферы и направления внешнеполитических интересов                          |   | 1 |
| 27   | Сельское хозяйство и промышленность  |   | 1 |

а

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 28  | Индустриализация и урбанизация  |   | 1 |
| <b>Культурное пространство империи во второй половине XIX века (3 часа)</b>                     |   |   |   |
| 29  | Культура и быт народов России во второй половине XIX в.   | Дискуссии,<br>интеллектуальные<br>игры,<br>групповая и парная<br>работа | 1 |
| 30  | Наука и образование   |   | 1 |
| 31  | Художественная культура второй половины XIX в.  |   | 1 |
| <b>Этнокультурный облик империи (2 часа)</b>  |   |   |   |
| 32  | Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны                               | Дискуссии,<br>интеллектуальные<br>игры,<br>групповая и парная<br>работа | 1 |
| 33  | Национальная политика самодержавия  |   | 1 |
| <b>Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений (2 часа)</b> |   |   |   |
| 34  | Общественная жизнь в 1860-1890-х гг.  | Дискуссии,<br>интеллектуальные<br>игры,<br>групповая и парная<br>работа | 1 |
| 35  | Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.                                      |   | 1 |
| <b>Россия на пороге XX века (9 часов)</b>   |   |   |   |
| 36  | На пороге нового века: динамика и противоречия развития   | Дискуссии,<br>интеллектуальные<br>игры,<br>групповая и парная<br>работа | 1 |
| 37  | Демография, социальная стратификация на рубеже веков  |   | 1 |
| 38  | Национальная политика, этнические элиты и национально культурные движения на рубеже веков           |   | 1 |
| 39  | Россия в системе международных отношений в начале XX в.   |   | 1 |
| 40  | Первая российская революция 1905-1907 гг.   |   | 1 |
| 41  | Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг. |   | 1 |
| 42  | Избирательный закон 11 декабря 1905 г.  |   | 1 |
| 43  | Общество и власть после революции   |   | 1 |
| 44  | Серебряный век российской культуры  |   | 1 |
| <b>Обобщение (1 час)</b>  |   |   |   |
| 45  | Обобщение по теме «Российская империя в XIX – начале XX века»                                       |   | 1 |

**6 класс****Лист оценки №1 по разделу:  
«Русь в IX - первой половине XII в.»**

| Критерий  | Содержание заданий  |
|---|---|
| <b>Уметь</b> находить на карте, описывать и показывать (обозначать на контурной карте): | <ul style="list-style-type: none"> <li>- территория и границы Древнерусского государства</li> <li>- два государственных центра (г.Новгород, г.Киев)</li> <li>- военные походы русских князей Игоря, Святослава, Владимира Святого, Ярослава Мудрого</li> <li>- торговый путь «из варяг в греки»</li> <li>- соседи Древнерусского государства: Волжская Булгария, Хазарский каганат, печенеги, половцы, Византийская империя, Болгарское царство, Венгрия, Польша)</li> </ul>                          |
| <b>Знать даты:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- призвание варягов на Русь –</li> <li>- объединение Руси - языческая реформа Владимира –</li> <li>- время правления Игоря ( - ), Ольги ( - ),</li> <li>Святослава ( - ), Владимира I ( - ),</li> <li>Ярослава Мудрого ( - ), Владимира Мономаха ( - ) - принятие христианства на Руси – Любечский съезд князей - создание «Повести временных лет» -</li> </ul>  |
| <b>Уметь</b> на ленте времени определять место события в прошлом:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать даты и находить им место на ленте времени</li> <li>- решать исторические задачи с использованием ранее изученных дат</li> </ul>   |
| <b>Знать понятия:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дань, полнодье, уроки, погосты, языческая реформа, капище</li> <li>- «лествичная» система распределения княжений, вече, идеология</li> <li>- усобица, династическое правление</li> <li>- вотчина, категории населения Руси</li> <li>- двоеверие, летопись, икона</li> </ul>  |
| <b>Уметь объяснять:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую роль в создании Древнерусского государства сыграли варяги?</li> <li>- Почему из нескольких мировых религий для Руси было выбрано христианство? Какие это имело преимущества для народа?</li> <li>- Докажите, что при Ярославе Мудром Древнерусское государства переживало период своего расцвета.</li> <li>- Воспроизводить и расшифровывать схему «Категории населения Древней Руси»</li> <li>- Основные достижения древнерусской культуры</li> </ul> |

**Лист оценки №2 по разделу:  
«Русь и Русские земли в середине XII - XIV в.»**

| Критерий  | Содержание заданий  |
|---|---|
| <b>Уметь</b><br>находить на карте,<br>описывать и показывать (обозначать на контурной карте): | <ul style="list-style-type: none"> <li>- территория, границы и центры княжеств и земель после распада Руси (Новгородская земля, Владимиро-Суздальское, Смоленское, Рязанское, Черниговское, Полоцкое, Галицко-Волынское, Киевское княжества;</li> <li>- направления походов монголо-татарских завоевателей</li> <li>- военные походы русских князей против монголо-татар и крестоносцев</li> <li>- крупнейшие сражения в борьбе с завоевателями (на р.Калке, битва за г.Рязань, г. Владимир, на р.Сити, за г.Козельск, г.Киев; Невская битва, Ледовое побоище)</li> </ul> |
| <b>Знать даты:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- начало удельного периода Руси –</li> <li>- первое упоминание о Москве - - битва на р.Калке –</li> <li>- поход хана Батые на Северо-Восточную Русь -</li> <li>- поход хана Батые на Юго-Западную Русь –</li> <li>- Невская битва - - Ледовое побоище -</li> </ul>   |
| <b>Уметь</b> на ленте времени определять место события в прошлом:                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать даты и находить им место на ленте времени</li> <li>- решать исторические задачи с использованием ранее изученных дат</li> </ul>   |
| <b>Знать понятия:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный период, политическая раздробленность</li> <li>- дворяне, деспотическая власть</li> <li>- боярская аристократическая республика, посадник</li> <li>- христианское мировоззрение</li> <li>- ярлык, баскак, ордынский выход</li> </ul>   |
| <b>Уметь объяснять:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины распада Древней Руси</li> <li>- Причины обострения отношений между Русью и Степью (половцами, монголо-татарами)</li> <li>- Особенности трех видов государственности в удельный период: Северо-Восточной, Южной и Северо-Западной Руси.</li> <li>- Суть выбора Руси между Востоком (монголо-татарами) и Западом (крестоносцами) в XIII в</li> <li>- Предпосылки возвышения Москвы в период ордынского владычества</li> </ul>  |

**Лист оценки №3 по разделу:  
«Русские земли в XIII - первой половине XV в.  
Формирование единого Русского государства в XV в.»**

| Критерий   | Содержание заданий   |
|--|--|
| <b>Уметь</b><br>находить на карте,<br>описывать и показывать (обозначать на контурной карте):  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- территория и границы Московского княжества в XIV-пер пол XV в</li> <li>- военные походы Золотой Орды и литовских войск на русские земли</li> <li>- военные походы русских войск против завоевателей</li> <li>- места важнейших сражений (битва на р.Воже, Куликовская битва, взятие Москвы Тахтомышем, Грюнвальдская битва, «стояние» на р.Угре)</li> <li>- соседи Московского княжества: Новгородская Земля, Золотая Орда, Великое княжество Литовское)</li> </ul> |
| <b>Знать даты:</b><br>Тахтомышем –<br>- время правления Дмитрия Донского (      -      ), Ивана III (      -      ) - закрепление Юрьева дня в Судебнике –<br>Новгородом -<br>-«стояние» на р.Угре | <ul style="list-style-type: none"> <li>- битва на р.Воже –</li> <li>- Куликовская битва -</li> <li>- взятие Москвы</li> <li>- ограничение независимости Новгорода -</li> <li>- победа Москвы над Новгородом -</li> <li>- подчинение Москве Твери -</li> <li>- Иван III – «государь всея Руси» -</li> </ul>   |
| <b>Уметь</b>   | точно находить в тексте информацию, анализировать и обобщать ее  |
| <b>Знать понятия:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельно-вотчинная система</li> <li>- местничество, поместье, Юрьев день, Государев двор</li> <li>- вероотступники</li> <li>- государь всея Руси, великорусская народность</li> <li>- Боярская дума, приказы, кормление</li> </ul>   |
| <b>Уметь объяснять:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины победы Москвы над политическими соперниками в борьбе за лидерство в XIV-XV в.</li> <li>- Значение Куликовской битвы.</li> <li>- Процесс закрепощения крестьян с помощью Судебника.</li> <li>- Причины победы русского народа над иноземными захватчиками</li> <li>- Историческое значение образования единого Русского государства</li> <li>- Основные достижения древнерусской культуры</li> </ul>   |

## 7 класс

**Лист оценки №1 по разделам:  
«Создание Московского царства. Смута в России»**

| <b>Критерий</b>  | <b>Содержание заданий</b>   |
|--|---|
| <b><u>Уметь</u></b> находить на карте, описывать и показывать (обозначать на контурной карте):   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- территорию и главные города Московского государства в середине XVI в.</li> <li>- рост территории Московского государства в XVI веке,</li> <li>- ход Ливонской войны,</li> <li>- поход Ермака</li> <li>- направления походов Лжедмитрия I и Лжедмитрия II,</li> <li>- направления движения отрядов под предводительством И. Болотникова,</li> <li>- направления походов польских и шведских интервентов,</li> <li>- направления движения Первого и Второго ополчений</li> </ul>   |
| <b><u>Знать даты:</u></b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- годы правления и жизни Ивана IV (     ,     ,     )</li> <li>- созыв первого Земского собора (     )</li> <li>- Судебник Ивана IV (     )</li> <li>- реформы Ивана IV – местного управления, центрального управления, военная, церковная (     )</li> <li>- присоединение к Москве Казанского и Астраханского ханств</li> <li>- поход Ермака в Сибирь (     )</li> <li>- Ливонская война (     -     )</li> <li>- опричина Ивана IV (     -     )</li> <li>- выход «Апостола» Ивана Федорова (     )</li> <li>- правления царей Смутного времени – Федор Иоанович, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Лжедмитрий II</li> <li>- восстание Ивана Болотникова (     -     )</li> </ul> |
| <b><u>Уметь</u></b> точно находить в тематическом тексте информацию, анализировать и обобщать ее |   |
| <b><u>Знать понятия:</u></b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Избранная рада</li> <li>•Земский собор</li> <li>•Приказы</li> <li>•Стрельцы</li> <li>•Служилые люди</li> <li>•Опричина</li> <li>•Заповедные лета</li> <li>•Крепостное право</li> <li>•Урочные лета</li> <li>•Смута</li> <li>•Самозванец</li> <li>•Семибоярщина</li> <li>•Ополчение (I и II)</li> </ul>  |
| <b><u>Уметь объяснять:</u></b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Смысл выражения «Москва-Третий Рим»</li> <li>•Итоги правления Ивана Грозного</li> <li>•Причины и последствия Смуты в России</li> <li>•Достижения внешней политики Ивана IV</li> </ul>   |

**Лист оценки №2 по разделу:  
«XVII век – «богатырский», «бунташный» век. Россия на новых рубежах»**

| <b>Критерий</b>   | <b>Содержание заданий</b>  |
|---|--|
| <b>Уметь</b> находить на карте, описывать и показывать (обозначать на контурной карте):   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- территорию и направления движения восстания под предводительством С.Т.Разина</li> <li>- ход Смоленской войны</li> <li>- ход борьбы украинского народа за независимость</li> <li>- ход Русско-польской войны</li> <li>- ход Русско-турецкой войны</li> <li>- направления Крымских походов</li> <li>- направления экспедиций С.Дежнева, В.Пояркова, Е.Хабарова</li> </ul>   |
| <b>Знать даты:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Избрание на царство М.Романова (     )</li> <li>- годы правления первых Романовых (Михаила Федоровича, Алексея Михайловича, Федора Алексеевича) (     -     ) (     -     ) (     )</li> <li>- Соборное уложение Алексея Михайловича (     )</li> <li>- Церковный раскол (     )</li> <li>- Восстание Степана Разина (     -     )</li> <li>- Вхождение украинских земель в состав Русского государства (     )</li> <li>- Война с Речью Посполитой (     )</li> <li>- Русско-польская война (     -     )</li> <li>- Русско-турецкая война (     -     )</li> <li>- годы экспедиций С.Дежнева, В.Пояркова, Е.Хабарова (     )</li> <li>- Нерчинский договор (     )</li> </ul> |
| <b>Уметь</b> точно находить в тематическом тексте информацию, анализировать и обобщать ее |  |
| <b>Знать понятия:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Мануфактура</li> <li>•Ярмарка</li> <li>•Всероссийский рынок</li> <li>•Посадские люди</li> <li>•Владельческие крестьяне</li> <li>•Черносошные крестьяне</li> <li>•Соборное уложение</li> <li>•Церковный раскол</li> <li>•Старообрядцы</li> <li>•Кзаки</li> <li>•Традиционное общество</li> </ul>  |
| <b>Уметь объяснять:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Положение сословий в России в XVII веке</li> <li>•Значение Соборного уложения Алексея Михайловича</li> <li>•Суть церковного раскола (никониане и старообрядцы)</li> <li>•Итоги правления первых Романовых (Михаила Федоровича, Алексея Михайловича, Федора Алексеевича)</li> <li>•Причины и последствия восстания Степана Разина</li> <li>•Итоги внешней политики России в XVII веке</li> <li>•Вклад А.Л.Ордина-Нащекина в развитие Русского государства</li> </ul>  |



**8 класс****Лист оценки №1 по главе 1:  
«Рождение Российской империи. Эпоха Петра I»**

| <b>Критерий</b>   | <b>Содержание заданий</b>  |
|---|--|
| <b>Уметь</b> находить на карте, описывать и показывать (обозначать на контурной карте):   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- территорию и главные города Московской империи в середине XVIII в.</li> <li>- направления внешней политики России в первой половине XVIII века,</li> <li>- ход Северной войны,</li> <li>- основные черты развития экономики</li> <li>- народные движения</li> </ul>   |
| <b>Знать даты:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- годы правления и жизни Петра I (      ,      ,      )</li> <li>- Азовские походы (      )</li> <li>- Великое посольство (      )</li> <li>- Северная война (      )</li> <li>- поражение под Нарвой (      )</li> <li>- Полтавская битва (      )</li> <li>- Ништадтский мир (      )</li> <li>- годы проведения реформ (Сенат, коллегии, губернии, Синод, военная, налоговая, Табель о рангах, мануфактуры) (      ), (      ), .....</li> <li>- восстание Кондратия Булавина (      -      )</li> </ul> |
| <b>Уметь</b> точно находить в тематическом тексте информацию, анализировать и обобщать ее |  |
| <b>Знать понятия:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Великое посольство</li> <li>• рекрутская повинность</li> <li>• коллегии</li> <li>• Правительствующий сенат</li> <li>• Святейший синод</li> <li>• подушная подать</li> <li>• Табель о рангах</li> <li>• фискал</li> <li>• губерния</li> <li>• меркантилизм</li> <li>• Кунсткамера</li> <li>• ассамблеи</li> <li>• модернизация</li> </ul>  |
| <b>Уметь объяснять:</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность Петра I</li> <li>2. Суть обновлений России в результате реформ Петра I</li> <li>3. Достижения внешней политики Петра I</li> <li>4. Достижения культуры</li> <li>5. Вклад в развитие России А.Д.Меншикова, Ф.М.Апраксина, Г.И.Головина, Н.А.Демидова, А.К.Нартова, Л.Ф.Магницкого, А.Ф.Зубова, И.Н.Никитина</li> <li>6. Итоги правления Петра I</li> </ol>   |

**Лист оценки №2 по главе 3:  
«Просвещенный абсолютизм. Правление Екатерины II»**

| <b>Критерий</b>  | <b>Содержание заданий</b>   |
|--|---|
| <b><u>Уметь</u></b> находить на карте, описывать и показывать (обозначать на контурной карте):   | - ход Русско-турецких войн<br>- участие России в разделах Речи Посполитой<br>- ход пугачевского восстания<br>- основные черты развития экономики России во второй половине XVIII века   |
| <b><u>Знать даты:</u></b>  | - годы правления Екатерины II (    -    )<br>- восстание Емельяна Пугачева (    )<br>- Русско-турецкие войны (    )<br>- Раздел Речи Посполитой (    -    )<br>- годы проведения реформ   |
| <b><u>Уметь</u></b> точно находить в тематическом тексте информацию, анализировать и обобщать ее |   |
| <b><u>Знать понятия:</u></b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «просвещенный абсолютизм»</li> <li>• секуляризация</li> <li>• Уложенная комиссия</li> <li>• жалованные грамоты дворянству, городам</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>  |
| <b><u>Уметь объяснять:</u></b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность Екатерины II («философ на троне»)</li> <li>2. Суть обновлений России в результате реформ Екатерины II</li> <li>3. Достижения внешней политики Екатерины II</li> <li>4. Вклад в развитие России Н.И.Новикова, А.Н.Радищева, П.А.Румянцева, А.Г.Орлова, А.В.Суворова, Г.А.Потемкина, Ф.Ф.Ушакова</li> <li>5. Итоги правления Екатерины II</li> </ol> |

## 9 класс

**Лист оценки №1 по главам 1-5:  
«Российская империя в первой половине XIX века. Великие реформы»**

| <b>Критерий</b>   | <b>Содержание заданий</b>  |   |
|---|--|---|
| <b>Уметь</b> находить на карте, описывать и показывать (обозначать на контурной карте):   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ход Отечественной войны 1812 года</li> <li>- ход восстания декабристов на Сенатской площади</li> <li>- ход Крымской войны</li> <li>- ход Русско-турецкой войны 1877-1878 гг</li> <li>- основные черты развития экономики России в первой половине XIX века</li> </ul>   |   |
| <b>Знать даты:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- годы правления Александра I, Николая I, Александра II, (     -     )</li> <li>- события по подготовке и проведению восстания декабристов (     )</li> <li>- события Отечественной войны (     )</li> <li>- события Крымской войны (     )</li> <li>- события Русско-турецкой войны (     )</li> <li>- годы проведения либеральных реформ</li> </ul>   |   |
| <b>Уметь</b> точно находить в тематическом тексте информацию, анализировать и обобщать ее |  |   |
| <b>Знать понятия:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Промышленный (технический) переворот</li> <li>• Кризис перепроизводства</li> <li>• Венская система</li> <li>• Военные поселения</li> <li>• Общественное движение</li> <li>• Консерватизм</li> <li>• Радикализм</li> <li>• Революционная идеология</li> <li>• Либералы</li> <li>• Западники</li> <li>• Славянофилы</li> <li>• Социалисты</li> <li>•</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теория «русского (общинного) социализма»</li> <li>• Николаевский режим</li> <li>• Теория «официальной народности»</li> <li>• Кодификация законов</li> <li>• Обязанные крестьяне</li> <li>• Восточный вопрос</li> <li>• Временнообязанные крестьяне</li> <li>• Земства</li> <li>• Народничество (народники)</li> <li>• Экстремисты</li> <li>• «Хождение в народ»</li> </ul> |
| <b>Уметь объяснять:</b>   | <p>Особенности правления Александра I, Николая I, Александра II<br/> Суть обновлений России в результате либеральных реформ Александра II<br/> Достижения внешней политики России в пер пол XIX века<br/> Вклад в развитие России Н.Н.Новосильцева, А.А.Аракчеева, Н.М.Карамзина, М.П.Погодина, Н.М.Муравьева, П.И.Пестеля, С.С.Уварова, А.Х.Бенкендорфа, М.М.Сперанского, П.Д.Киселева, Е.Ф.Канкрин, П.С.Нахимов, А.И.Герцен, Н.А.Милютин, Д.А.Милютин, М.Т.Лорис-Меликов и др.<br/> Итоги правления Александра I, Николая I, Александра II</p> |   |

**Лист оценки №2 по главам 6-9:  
«Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков»**

| <b>Критерий</b>   | <b>Содержание заданий</b>  |  |
|---|--|--|
| <b>Уметь</b> находить на карте, описывать и показывать (обозначать на контурной карте):   | - основные черты развития экономики России во второй половине XIX века<br>- основные цели и задачи внешней политики России во второй половине XIX века<br>- ход Первой Российской революции 1905 года<br>- ход русско-японской войны 1904-1905 гг  |  |
| <b>Знать даты:</b>  | - годы правления Александра III, Николая II (     -     )<br>- создание Тройственного союза (     )<br>- события русско-японской войны (     )<br>- события Первой Русской революции (     )<br>- реформ П.А.Столыпина (     )<br>- годы появления политических партий (.....)<br>- годы созыва и работы I и II Государственной Думы   |  |
| <b>Уметь</b> точно находить в тематическом тексте информацию, анализировать и обобщать ее |  |  |
| <b>Знать понятия:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Земские начальники</li> <li>• Всесословность</li> <li>• Тройственный союз</li> <li>• Теория «малых дел»</li> <li>• «Американский» и «пруссский» пути развития капитализма</li> <li>• Аграрное перенаселение</li> <li>• Раскрестьянивание</li> <li>• Издольщина</li> <li>• Испольщина</li> <li>• Протекционизм</li> <li>• Индустриализация</li> <li>• «Старая» и «новая» буржуазия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эсеры</li> <li>• Большевики</li> <li>• Меньшевики</li> <li>• Социализация земли</li> <li>• Революция</li> <li>• Государственная дума</li> <li>• Учредительное собрание</li> <li>• Неонародники</li> <li>• Марксизм/марксисты (социал-демократы)</li> <li>• Кадеты</li> <li>• Октябристы</li> <li>• Черносотенцы</li> <li>• Отруб, хутор</li> <li>• Военно-полевые суды</li> </ul> |
| <b>Уметь объяснять:</b>   | Особенности правления Александра III, Николая II<br>Суть изменений в ходе контрреформ Александра III<br>Основные цели и итоги внешней политики России во второй половине XIX века<br>Вклад в развитие России К.П.Победоносцева, Д.А.Толстого, Н.К.Гирса, М.Н.Каткова, С.Ю.Витте, В.И.Ульянова (Ленина), П.Н.Милюкова, В.М.Чернова, Л.Мартова, Л.Д.Троцкого, П.П.Шмидта, А.И.Гучкова, В.М.Пуришкевича, П.А.Столыпина, С.А.Муромцева, деятелей культуры и науки XIX века и др.<br>Итоги правления Александра III, Николая II |  |