

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска»

РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО
Школьным методическим
объединением
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
школы
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ
№1 г. Никольска»
Л.В. Слепухина
Приказ №244-ОД
от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Коллективные творческие дела»
(1а, 1б, 1в классы)
на 2023 – 2024 учебный год**

Разработчики:
Плотникова Надежда Анатольевна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория;
Павлова Надежда Валентиновна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория;
Коншина Марина Леонидовна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория.

г. Никольск
2023

Введение

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22)
- Положение о рабочей программе по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям в МБОУ «СОШ №1 г.Никольска» (приказ №127-ОД от 29.08.2022г)

1. Содержание программы

- **«Чем же осень хороша?» - 5 час**

Беседа «Осень в природе . Конкурс «Осенняя фантазия». Осенний праздник «Арбузник». Викторина (пословицы, поговорки, загадки об осени). Экскурсия «Осень в природе».

- **«Книга- мой друг» - 3 час**

Викторина «По страницам сказок». КТД «Книжкина больница». Экскурсия в библиотеку.

- **«День матери» - 2 часа**

Конкурс стихов, поделок на « День матери». Беседа о самых близких, дорогих

- **«Наша школа!» - 2 час**

Беседа об истории школы. Конкурс рисунков на тему «Моя школа».

- **«Наш город» - 2 час**

Беседа об истории нашего города . Экскурсия в музей

- **«Новогодние праздники» - 2 час**

КВН «Загадки о зимних явлениях». Новогодний праздник.

- **«Я - патриот!» - 4 час**

Беседа, интеллектуальная игра.

- **«Наши праздники» - 9 час**

Творческая мастерская, экскурсия, беседа.

- **«Стали мы взрослее» - 4 час**

Конкурс рисунков, интеллектуальная игра, эстафета, чаепитие.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры;
- анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативные умения в процессе межличностного взаимодействия.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументирования свой точки зрения

Предметные результаты

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности, веры в жизни человека и общества;
- осознание ценности человеческой жизни.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность, самоорганизация обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения заданий, при которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- показателем эффективности занятий может быть умение общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде, степень сплочённости детского коллектива;
- повышение качества выполнения различных поделок, умение оценивать свой труд;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть расширение кругозора учащихся, повышение качества успеваемости по различным предметам;
- степень участия в конкурсах родителей учащихся, создание атмосферы сотрудничества в семье;
- повышение самооценки детей, в результате создания ситуаций успеха для каждого, возможности получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”.

Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол -во часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	1.«Чем же осень хороша?»	5		
1.	Беседа «Осень в природе»	1	Экскурсия, направленная формирование	https://youtu.be/SxYGBMmTxmE (видеоурок «Прогулка по

			эстетических потребностей, ценностей и чувств.	осеннему лесу»)
2.	Конкурс «Осенняя фантазия».	1	Групповая работа, направленная на формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	https://podelki-doma.ru/podelki/applikatsii-na-temu-oseni (поделка) www.youtube.com https://podelochkin.ru/podelki-iz-prirodnogo-materiala (поделки из природного материала)
3.	Осенний праздник «Арбузник»	1	Праздник, направленный на формирование детского коллектива, дружеских отношений.	http://ped-kopilka.ru/ (сценарии праздников)
4.	Викторина (пословицы, поговорки, загадки об осени)		Конкурс-соревнование, направленный на умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	Детский Портал «Солнышко» http://solnet.ee/%20 (стихи, викторины, загадки)
5.	Экскурсия «Осень в природе»		Экскурсия, направленная на формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.	https://youtu.be/SxYGBMmTxmE (видеоурок «Прогулка по осеннему лесу»)

	2.«Книга- мой друг»	3		
6.	Викторина «По страницам сказок»		Соревнование, направленное на умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0 музыкальная шкатулка https://youtu.be/T8_OD74wBwk викторина
7.	КТД «Книжкина больница»		Творческая работа, направленная на освоение способов решения проблем творческого характера.	https://myslide.ru/presentation/knizhkina-bolnica презентация
8.	Экскурсия в библиотеку		Экскурсия, направленная на расширение кругозора и словарного запаса.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/02/18/1-klass-znakomstvo-s-bibliotekoy презентация
	3.«Праздник самых дорогих» -	2		
9.	Конкурс стихов, поделок на «День матери»		Конкурс стихов, рисунков, поделок ко Дню матери, направленный на формирование уважительного отношения к маме.	https://www.youtube.com/watch?v=qdxueYGBIYs (история праздника) https://pozdravok.com/(стихи)den_materi.ppt история праздника презентация

10.	Беседа о самых близких, дорогих .		Беседа, направленная на формирование доброго, уважительного отношения к родным и друзьям.	https://www.youtube.com/watch?v=qdxueYGBIYs (история праздника) https://pozdravok.com/ (стихи)
	4.«Наша школа»	2		
11.	Беседа об истории школы»		Беседа, направленная на расширение знаний об истории родной школы.	https://mognovse.ru/ite-istoriya-srednej-shkoli-1-g-nikoleska.html
12.	Конкурс рисунков на тему «Моя школа»	1	Творческая работа, направленная на формирование положительного отношения к школе.	https://mognovse.ru/ite-istoriya-srednej-shkoli-1-g-nikoleska.html
	5.«Наш город»	2		
13.	Беседа об истории нашего города	1	Беседа, выставка фотографий, рисунков, направленная на формирование интереса к истории родного города.	http://www.myshared.ru/slide/946544/ презентация о нашем городе https://myslide.ru/presentation/dostoprimechatelnosti-gorodanikolskaxAprezentaciyu-podgotovilaxAzaveduyushhaya

				история нашего города презентация
14.	Экскурсия в музей	1	Экскурсия, направленная на расширение знаний обучающихся о своей малой родине.	https://www.votpusk.ru/country/dostoprim_info.asp?ID=6001 история музея
	6.«Новогодние праздники»	2		
15.	КВН «Загадки о зимних явлениях».	1	Соревнование, направленное на расширение общего кругозора.	orenburgkniga.ru https://kladraz.ru/stihi-dlja-detei/stihi (стихи для детей)
16.	Новогодний праздник	1	Конкурс (стихов, рисунков, поделок, игры), направленный на формирование положительного климата внутри классного коллектива.	orenburgkniga.ru https://kladraz.ru/stihi-dlja-detei/stihi (стихи для детей)
	7. «Я - патриот!»	4		
17.	«Я гражданин России»	1	Беседа, направленная на формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/12/03/stsenarij-vneklassnogo-meropriyatiya-den-geroev

18.	День Конституции	1	Интеллектуальная игра, направленная на расширение кругозора о своей стране.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/20/stsenariy-intellektualnoy-igry-ya-grazhdanin
19.	Сталинградская битва	1	Беседа (выставка книг о Сталинградской битве. Выставка рисунков детей на тему “Памятники защитникам Сталинграда”), направленная на формирование патриотизма, уважительного отношения к защитникам Родины.	https://urok.1sept.ru/articles/655136
20.	День Российской науки	1	Беседа, направленная на расширение знаний о деятелях науки и их открытиях.	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-den-nauki-vse-nauki-budut-v-gosti-k-nam-5728829.html
	8. «Наши праздники»	9		
21.	Разучивание песен ко Дню защитников Отечества	1	Конкурс песен «Они защищают Родину», направленный на формирование гражданско-патриотического отношения к Родине.	https://pedkopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-zaschitnika-otechestva/scenari-na-23-fevralja-dlja-shkolnikov.html https://music.yandex.ru/users/music-blog/playlists/1074
22.	Изготовление подарков	1	Творческая работа, направленная на	https://yandex.ru/video/preview/13895843226686191835?t

			формирование умения решать творческие проблемы.	
23.	Разучивание песен к 8 марта	1	Конкурс песен «Моя мама - лучшая на свете!», направленный на формирование уважительного отношения к женскому полу.	https://www.zvuch.com/collecti ons/holidays/музыка-на-8-марта-7649
24.	Изготовление подарков	1	Творческая, работа направленная на формирование умение сотрудничать в группе.	https://page365.ru/podelki-na-8-marta.html
25.	Праздник Азбуки.	1	Подготовка к проведению праздника «Азбуки» (разучивание стихов, театральных сценок, песен), направленная на формирование положительного отношения к учебной деятельности.	https://infourok.ru/meropriyatiy a
26.	«Встречаем масленицу».	1	Беседа, направленная на расширение знаний о традиционном празднике.	https://nsportal.ru/shkola/stsena rii-prazdnikov/library/2017/01/31/stsenariy-prazdnika-maslenitsa
27.	Пасха	1	Творческая работа (раскрашивание яиц (альбом, шаблон),	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/12/09/prezent atsiya-na-temu-pasha

			направленная на формирование правильного отношения к религиозным праздникам.	
28.	9 мая	1	Разучивание песен ко Дню Победы, направленное на формирование гражданско-патриотической позиции.	https://pasper.ru/free-scenarios/scenarii-den-pobedy/
29.	А.Я.Яшин	1	Экскурсия в музей, направленная на расширение знаний о жизни и творчестве писателя-земляка.	https://www.uchportal.ru/load/262-1-0-38605
	9. «Стали мы взрослее»	4		
30.	«Мы сильные и смелые»	1	Эстафеты, соревнования между первоклассниками, направленные на формирование правильного образа жизни.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/03/26/kartoteka-igry-sorevnovaniya
31.	Прощай 1 класс	1	Праздник, направленный на укрепление классного коллектива.	https://infourok.ru/prezentaciya-i-scenarij-prazdnika-proshaj-1-klass-4500624.html
32.	Праздник «Здравствуй, лето»	1	Интеллектуальная игра «Здравствуй, лето!», направленная на умение работать в команде, договариваться.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/intellektualnaja_igra_u_mniki_i_umnicy_zdravstvuj_let_o/217-1-0-30628

33.	«День защиты детей»	1	Конкурс рисунков «Мы за мир», направленный на расширение знаний о правах ребенка.	https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-veseloe-let-5298615.html
	Итого:	33		