

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска»

РАССМОТРЕНО И  
СОГЛАСОВАНО  
Школьным методическим  
объединением  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
школы  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ  
№1 г. Никольска»  
Л.В.Слепухина  
Приказ №244-ОД  
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Учись учиться»  
(1а, 1б, 1в классы)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Разработчики:

Плотникова Надежда Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория;  
Павлова Надежда Валентиновна,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория;  
Коншина Марина Леонидовна,  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория.

г. Никольск  
2023

## Введение

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22)
- Положение о рабочей программе по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям в МБОУ «СОШ №1 г.Никольска» (приказ №127-ОД от 29.08.2022г)

## 1. Содержание:

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	<b>Внимание, память, мышление. Диагностика.</b>	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия. Диагностика.	Беседы; Дискуссии; Интеллектуальные игры.
		1	Выявление уровня развития воображения. Диагностика.	
		1	Выявление уровня развития памяти и мышления. Диагностика.	
	<b>Итого</b>	3		
2	<b>Развитие памяти.</b>	3	Тренировка зрительной памяти.	Беседы; Практические упражнения

	<b>Итого</b>	3		
3	<b>Совершенствование мыслительных операций.</b>	1 1 1	Совершенствование воображения.  Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.  Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления.	Беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	<b>Итого</b>	3		
4	<b>Развитие внимания.</b>	1 1 1	Тренировка внимания. Развитие мышления.  Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.  Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения; Конкурсы.
	<b>Итого</b>	3		
5	<b>Развитие мышления.</b>	1 1 1 1	Совершенствование мыслительных операций.  Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие мыслительных операций.  Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения; Конкурсы.
	<b>Итого</b>	4		
6	<b>Тренировка памяти и внимания. Развитие мышления.</b>	1 1 1	Тренировка внимания. Развитие мышления.  Концентрация внимания. Развитие мышления.  Тренировка памяти. Развитие мышления.	Беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения; Конкурсы.

		1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	
		1	Совершенствование воображения.	
		1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	
		1	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	
		1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	
		2	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	
		1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	
		1	Совершенствование воображения. Рисуем по представлению.	
		1	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	
		1	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	
		1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	
		1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	
		1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	

	<b>Итого</b>	17		
	<b>Всего</b>	33		

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

В результате прохождения программы, у первоклассников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### **1. Личностные универсальные учебные действия**

- Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности:
  - развития познавательных интересов, учебных мотивов;
  - формирования мотивов достижения и социального признания.
- Формирование моральной самооценки, развитие доброжелательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе.

### **2. Регулятивные универсальные учебные действия**

Первоклассник научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

### **3. Познавательные универсальные учебные действия**

Первоклассник научится:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, анализ и классификацию по заданным критериям.

### **4. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Первоклассник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

## Тематическое планирование

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Внимание, память, мышление. Диагностика.</b>	3		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/05/10/rabochie-tetrad-i-olodova-yunym-umnikami-umnitsam">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/05/10/rabochie-tetrad-i-olodova-yunym-umnikami-umnitsam</a>
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия. Диагностика.	1	Выполнение заданий, направленное на выявление уровня развития внимания, восприятия.	
2	Выявление уровня развития воображения. Диагностика.	1	Выполнение заданий логическо-поискового характера, направленное на развитие воображения и логики.	
3	Выявление уровня развития памяти и мышления. Диагностика.	1	Игровые задания, направленные на выявление уровня развития памяти и мышления.	
	<b>Развитие памяти.</b>			
4	Тренировка зрительной памяти.	1	Тренировочные задания, направленные на формирование достаточного уровня зрительной памяти.	
5	Тренировка зрительной памяти.	1	Викторина, направленная на развитие познавательных интересов, учебных мотивов	
6	Тренировка зрительной памяти.	1	Работа в парах, направленная на формирование умения работать сообща.	
	<b>Совершенствование мыслительных операций.</b>			
7	Совершенствование воображения.	1	Творческая работа, направленная на развитие воображения.	
8	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Интеллектуальная викторина, направленная на формирование достаточного уровня мыслительных операций.	
9	Совершенствование мыслительных операций. Развитие	1	Графический диктант, направленный на формирование	

	логического мышления.		пространственно-геометрических отношений.
	<b>Развитие внимания.</b>		
10	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Тренировочные задания, направленные на умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
11	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Работа с шифровками, направленная на развитие концентрации внимания.
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Работа в группах, направленная на умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
	<b>Развитие мышления.</b>		
13	Совершенствование мыслительных операций.	1	Тренировочные задания, направленные на формирование логических операций.
14	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Тренировочные задания, направленные на формирование умения проводить сравнение, анализ и классификацию по заданным критериям
15	Развитие мыслительных операций.	1	Решение логических задач, направленное на формирование умения применять полученные знания в реальной жизни.
16	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Творческое задание, направленное на формирование умения составлять самостоятельно шифровки на заданную тему.
	<b>Тренировка памяти и внимания. Развитие мышления.</b>		
17	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Игра «Установи соответствия», направленная на развитие мыслительных операций.
18	Концентрация внимания. Развитие мышления.	1	Составление рассказа по картинкам, направленное на

			формирование логического мышления.	
19	Тренировка памяти. Развитие мышления.	1	Творческое задание, направленное на формирование умения составлять кроссворды по заданной теме.	
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Игра «Установи соответствие», направленная на совершенствование аналитических способностей.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/05/10/rabochie-tetrad-i-olodova-yunym-umnikam-i-umnitsam">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/05/10/rabochie-tetrad-i-olodova-yunym-umnikam-i-umnitsam</a>
21	Совершенствование воображения.	1	Викторина, направленная на формирование воображения.	
22	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Работа с текстом, направленная на умение искать и применять нужную информацию.	
23	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Игра «Верно-неверно», направленная на формирование умения искать верные высказывания в тексте.	
24	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Викторина по сказкам, направленная на умения находить верные и неверные суждения.	
25	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Работа в парах, направленная на формирование сотрудничества, умения договариваться.	
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Творческое задание, направленное на умение составлять ребусы.	
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Решение логических задач, направленное на совершенствование мыслительных операций.	
28	Совершенствование воображения. Рисуем по представлению.	1	Творческое задание, направленное на развитие воображения.	
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Викторина, направленная на умение применять полученные знания.	
30	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Игра «Найди лишнее», направленная на тренировку внимания.	

31	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Работа в парах, направленная на совместное нахождение ошибок в предложениях.	
32	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Творческое задание, направленное на умение раскрашивать предметы по заданным условиям.	
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Составление логических задач, направленное на умение применять знания из обычной жизни.	